致理科技大學服務學習課程特質自我評鑑表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 核心特質項目 | 自評分數（1~5分） | 請具體說明課程內容 |
| 協同合作 |  |  |
| 互惠 |  |  |
| 多元 |  |  |
| 以學習為基礎 |  |  |
| 以社會正義為焦點 |  |  |
| 合計 |  | 各題項計分方式依序為1、2、3、4、5分，分數愈高愈符合該核心特質。 |

核心特質說明：

1. **協同合作**：強調服務目標的設定是由被服務的社區，提供服務的學校、學生一起來設定，並滿足雙方共同興趣、需求與期待。
2. **互惠**：強調互相教導學習，提供服務者協助被服務者面對問題、解決問題並幫助其成長，被服務者也幫助服務者瞭解社會問題癥結所在。
3. **多元**：強調服務者與被服務者均有機會接觸與自己背景、經驗不同的人，挑戰自己既有的刻板印象，學習、瞭解並尊重彼此不同所帶來的轉變與成長。
4. **以學習為基礎**：強調設定具體學習目標，透過服務的具體經驗，經由反思領悟出新的觀念，再應用新觀念於新的具體經驗中，來達到學習的目標。
5. **以社會正義為焦點**：促進被服務者看到自己的能力和資產，以及問題的癥結，共同為追求社會改變與社會正義而努力。