

翻轉世代志工 學生操作手冊

步驟一:

- 進入學校首頁(致理科技大學: http://portal.chihlee.edu.tw/bin/home.php)
- 拉致首頁下方有個「校內熱門連結」 (中間黃色區塊)



● 接著點「校內熱門連結」右下區塊的 more 按鈕

| ₲ 政府推廣専區 | 於內熱門連結 | <u>前前</u> 校園資訊 | 近期活動焦點 |
|------------|----------------------|----------------|--------|
| 登革熱防疫専區 | 致理萬花筒:美食網站 介紹 | 致理行 事曆 | 校園宣導活動 |
| 登隔熱宣導 | 致理科技大學50周年校慶 | 致理校內分機 | 通識3C護照 |
| 環保署空氣品質監測網 | 致理雲端虛擬電腦教室 | CVHS | 智慧財產權 |
| 高教創新轉型plus | 就業e化平台 | 全校法規查詢 | 致理耕心小站 |
| More | More | More | Mare |



● 點選第三列第一個的「服務學習媒合平台」,就可以進入平台囉!





步驟三:

• 進入翻轉世代志工首頁(如下圖),詳細介紹於圖的右方。



步驟三:

登入入口網站帳號密碼,登入後畫面(如圖一)

- 1. 個人基本資訊:在此可以查看自己的相關基本資訊。
- 2. 合作機構提供服務:可查看合作機構提供的志工服務。
- 3. 詳細選單(服務紀錄、志工服務資料、基本資料維護)



● 4. 續 2.,點選合作機構提供服務的查看詳細按鈕(如圖二),會在畫面下方出現服務明細資料。

並且可在觀看完詳細資訊後,點選資訊下方的參加服務按鈕來參加該志工服務。

| 志工排行榜 | 32 | 查看詳細 | 翻轉 世代 志工 測試 | 測試活動 | 2015-09-15 | 2015-09-15 | 10 | 表演 | □ 動 結 束 | 0 |
|---|-------------------------------|--|----------------------------|--|---------------|----------------|-------|-----|------------------|----------|
| 第一名 楊淑鈞第二名 陳郁涵 | 29 | 查看詳細 | 課外 活動 指導 組 | TEST 親善 大使揭牌 儀式 | 2015-09-07 | 2015-09-07 | 20 | 表演 | 活動結束 | 0 |
| 第三名 吳俊諺 | | I | I | I | I | I | I | 1 | 1 | 234 |
| 🗟 第四名 測試學生 | | | | | | | | | | |
| 👮 第五名 黄國凱 | | | | | | | | | | |
| | | | | 合作機 | 構提供服務 | 明細 | | | | |
| ☆ 致理科技 | 服務序號: 31 | | | | | | | | | |
| 107 按讚次數 | *服務活動名稱: 2015國際身障日「百萬步的愛」健走活動 | | | | | | | | | |
| C MONTON | *服務時數: 4 | | | | | | | | | |
| 1 說這專頁讚 | *服務日期起: 2015-11-14 | | | | | | | | | |
| | *服矜 | 汨期止: | | 2015-11-14 | | | | | | |
| 成為朋友中第一個說這讚的 」 | *需求人數: 20 | | | | | | | | | |
| | * 招募狀態: 招募中 | | | | | | | | | |
| | 志工條件: 具備基本急救技能者為佳 | | | | | | | | | |
| | 專長功 | 貢目: | | | | | | | | |
| | 語言角 | に力: | | | | | | | | |
| | 服務署 | 討象: | | 身障者、社會 | 會大眾 | | | | | |
| | 服務性 | 生質: | | 勞動 | - | | | | | |
| | 服務地 | 也點: | | 公館水岸廣場 | 昜-古亭河濱公 | <u>a</u> | | | | |
| | 結合記 | 課程代碼: | | | | | | | | |
| | 結合課程名稱: | | | | | | | | | |
| | 連絡會 | 連絡窗口: | | | | | | | | |
| | 建絡電 | 電話: 02-225/616/轉151 | | | | | | | | |
| | 建路 | ∖手機: | | | | | | | | |
| | 建約 | | | (2) 14 (二) 14 (2) - | 유 #H · 보체조네- | 毛/吉 、把ヨロ/地- | 毛はなる色 | 、封田 | 白龙土 | 2 th the |
| | 服務 | 内容間介: | | 協助活動完成,如:報到手續、指引健走路線、幫助身障者完成 健走活動、維持秩序、折返點服務等等。 | | | 1元成 | | | |
| | 参加用 | 员務(ALT+s) | | | | | | | | |
| | AR AN | 数 <u>数理科技力</u> <u>Mail:C202</u> 220 新北市 | 大學課外活 @mail.ch 时板橋區文 | <u>動組</u> <u>ihlee.edu.tw</u> :化路一段313號 電 | 話:(02)2257-61 | <u>67轉1214</u> | | | | |

圖 (二)

步驟四:

在個人資訊下方點選選單後

 ● 1. 學生服務紀錄:(如圖三)在此可以查看自己的服務紀錄等資訊。且將資訊分類 為是否結合課程兩種志工服務,並能使用服務序號、合作機構、活動名稱、是 否核准等條件來查詢。

| | | ▽ C Q <i>搜尋</i> |
|----------------------------|----------------------------|-----------------|
| | | SE SA |
| | | |
| | | |
| 學生資訊 | 學生服務記錄 | |
| | 不結合課程服務活動 | |
| | ◎ 服務序號查詢 ◎ 活動名稱查詢 ◎ 是否核準查詢 | |
| | 查詢 (ALT+q) 查詢: | |
| 學號: 19810128 新文: 献時愛 | 查前明細: | |
| 》1417:2017年4末 系所: 資訊管理系 | 結合課程服務活動 | |
| 服務次數:0 | ◎ 合作機構查詢 ◎ 活動名稱查詢 ◎ 是否核準查詢 | |
| | 新增不結合謀程服務活動 | |
| | 查詢 (ALT+q)查詢明細: | |
| | | |
| ∃□服務記錄 | | |
| ■學生服務記錄 | | |
| ■ 🗅 提供志工服務 | | |
| ■提供志工服務資料 | | |
| ■■學生個人資料 | | |

圖(三)



● 3. 學生基本資料維護頁面:(如圖四)在此可以修改自己的基本資訊,且星號紅字 為必填項目,學號則為不可更改之項目。

| 🦞 校內熱門連結 - 致理科技为 🗙 🕒 | 致理科技大學-CIP入口網 × ┣ | 翻轉世代志工平台 × F 致理科技大學千人志工團 × | | | | |
|--|-------------------------------|---------------------------------------|------------|--|--|--|
| $\leftarrow \rightarrow \mathbf{C}$ \square volunteer.chihlee. | edu.tw:8080/student/student_d | lata.aspx | <u>∽</u> ≣ | | | |
| 🏥 應用程式 📑 Facebook 💿 YouTube | 🕒 線上看.tv 🔺 楓林網 - Maple; | Stage 💩 玫瑰蘋果塔 - 愛料理 😋 轉換器 🛑 【手作】籃球轉動… | » 🧀 其他書籤 | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 學生資訊 | 學生基本資料維護 | | | | | |
| | *寪必塡 | | | | | |
| Ei tre- | *學號: | | | | | |
| | *學生姓名: | | | | | |
| | 身份證字號: | | | | | |
| | 生日: | | | | | |
| »五石· 玄昕· 沓訊答碑玄 | * 學制: | 大學部日四技 🔹 | | | | |
| 服務次數:0 | *系所: | 資訊管理系 ▼ | | | | |
| | *班級: | | | | | |
| | *Email : | | | | | |
| | *連絡電話: | | | | | |
| | 連絡地址: | | | | | |
| □□服務記錄 | 志工服務時數: | | | | | |
| ■學生服務記錄 | 期初志工服務時數: | 0 | | | | |
| □□提供志工服務 | 校内服務時數: | | | | | |
| ■ 提供志工服務資料 □ ● 學生個人資料 ■ 學生基本資料維護 | 校内期初服務時數: | 0 | | | | |
| | 是否有服務手冊: | 否 ▼ | | | | |
| | 服務手冊序號 : | | | | | |
| | 儲存修改(ALT+s) | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

圖(四)