113 學年度第 1 學期 學輔中心資源教室 「特殊教育推行委員會」會議 會議紀錄

時間：113 年 11 月 19 日（星期二）10 時 00 分

地點：忠孝樓 4 樓多功能會議室

主席：黃博怡副校長

記錄：黃筱喬

議程

壹、主席致詞：

非常高興今天召開特殊教育推行委員會會議，謝謝張老師特別撥空到學校，謝謝各位委員的出席，開始今天的相關議程，謝謝。

貳、工作報告：（詳會議資料）

一、學輔中心吳怡萱主任：

1. 學伴申請後，皆由個管老師一對一向學伴說明特教生狀況與討論服務內容，並於學期中辦理學伴知能研習，透過特教類別的介紹與特質說明，提升學伴對特教生的理解與同理。
2. 針對就業準備課程修課人數部分，課程規劃初期透過學分吸引特教生修課，而近年特教生參與動機較弱、效益減低，因此未來將調整為短期工作坊型式辦理。
3. 鼓勵授課老師勤管嚴教，提升特教生對自我能力現實感，減少校園與職場環境間之落差。

二、教務長：針對特教生學習，並非將專業拉低，而是針對個別需求提供彈性協助，例如延長考試時間，進而提升專業程度。

三、特殊教育專家：特教生個別差異大，可依據學生狀況採個別化處理。

四、主席：針對特教生個別需求進行彈性考量，目的皆在於協助學生適應社會。

參、提案討論

【提案 1】

案由：針對 113 學年度交通費申請乙案，提請討論。

說明：

- 一、依據「身心障礙學生無法自行上下學交通服務實施辦法」辦理。
- 二、行管系曾生（肢體障礙）之現況如會議資料附件 1。
- 三、會資科喬生（腦性麻痺）之現況如會議資料附件 2。
- 四、針對交通費新案需於特推會進行評估及審議，舊案經檢視申請資格後，於特推會備查。

決議：2 名學生申請皆照案通過。

【提案 2】

案由：針對 113 學年度特殊教育學生獎補助金申請乙案，提請討論。

說明：

- 一、依據「教育部特殊教育學生獎補助辦法」及本校特殊教育學生獎補助要點辦理。
- 二、110 學年度前（含）入學之特教生適用舊制，獎補助金由教育部全額補助，且無名額限制；申請名冊如會議資料附件 3。
- 三、111 學年度後（含）入學之特教生適用新制，教育部最高補助比率為 80%，學校需自籌 20%，且針對補助金優先序需依法審議；申請名冊如會議資料附件 4。

決議：

- 一、本次共計 16 名特教生申請新制補助金，補助名額為 12 名，依學業平均成績進行排序，前 12 名可獲補助金。
- 二、照案通過。

【提案 3】

案由：114 年度特殊教育工作計畫（草案），提請討論。

說明：

- 一、依據「教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點」辦理本計畫案。
- 二、依前項要點第 4 點第 1 項第 3 款除提供甄試招生身心障礙學生就讀之學校經費及無法自行上下學身心障礙學生交通補助費得免自籌款外，其餘各經費項目最高補助比率為補助基準表所列金額之百分之九十。
- 三、本校 114 年度特殊教育工作計畫如會議資料附件 5。

決議：照案通過。

【提案 4】

案由：114 年度身心障礙學生職涯輔導計畫（草案），提請討論。

說明：

- 一、依據「教育部大專校院推動身心障礙學生職涯輔導補助計畫作業須知」辦理本計畫案。
- 二、依據前項作業須知第 7 點補助經費最高補助比率為 90%。
- 三、為能持續落實推動身心障礙學生職涯輔導工作，依據旨揭作業須知提出申請計畫，如會議資料附件 6。

決議：建議可於計畫中說明執行情形，修正後通過。

肆、臨時動議：無。

伍、主席指（裁）示：

經過課程或實習可以讓學生對現實多一份瞭解，決定就會更加理性、務實，今天4個提案皆已完成討論，謝謝怡萱主任所帶領的團隊、謝謝學務長所給予的指導，更謝謝世慧老師專業指導，謝謝各位委員參與，謝謝大家。

陸、散會：11：00。