

致理科技大學優良導師遴選評分標準表【進修部】

評分項目		備註
一、 基本 成效  50 分	<p><b>(一) 導生晤談紀錄次數 10 分(上、下學期各佔 5 分)</b></p> <p>計分方式： 以每學期關心 e 起來-學生發展諮詢系統內之導生晤談紀錄次數及導生時間活動紀錄次數計算成績。 導生晤談紀錄次數成績，依據每學期導生晤談紀錄次數與該班學生人數比轉換實際得分。 例如：導生晤談紀錄次數為 32 次，該班學生數為 52 人，實際得分為 <math>32/52 \times 5 = 3.08</math> 分。 ※評量成績取小數點後 2 位，以四捨五入計。(本項分數以 5 分為上限)</p>	<p>晤談紀錄計算截止日： 上學期:1/31 下學期:7/15</p>
	<p><b>(二) 導生時間活動紀錄次數 10 分 (上、下學期各佔 5 分)</b></p> <p>計分方式： 每學期導生時間活動紀錄至少 4 次，未達者不予計分。 導生時間活動紀錄成績，依據每學期導生時間活動紀錄次數與當學期週次數比轉換實際得分。 例如：導生時間活動紀錄次數為 10 次，每學期週次 16 週，實際得分為 <math>10/16 \times 5 = 3.125</math> 分 (以 3.13 計) ※評量成績取小數點後 2 位，以四捨五入計。(本項分數以 5 分為上限)</p>	<p>請於佐證資料中附上各學期導生時間活動紀錄。</p>
	<p><b>(三) 導師評量分數 20 分</b></p> <p>計分方式： 全學年日間部導師評量平均成績達 4 分 (含 4 分) 以上者，依據導師評量分數轉換為實際得分。例如：導師評量分數為 4.50 分，實際得分為 <math>4.5/5 \times 20 = 18</math> 分 ※ 成績計分取小數點後 2 位，以四捨五入計。 若全學年導師評量平均成績未達 4 分者，本項目分數以 5 分計。</p>	<p>由圖資處提供導師評量分數。</p>
	<p><b>(四) 班級休退人數 10 分(上、下學期各佔 5 分)</b></p> <p>計分方式： 以註冊組提供之資料為核計依據，該學期休學及退學人數總計 0 人得 5 分，1 人得 4 分，2 人得 3 分，3 人得 2 分，4 人得 1 分，5 人以上者以 0 分計。</p>	<p>由註冊組提供休退學人數。</p>

【附件 1】

<p>二、特色成效 50分</p>	<p>舉凡有益於學生全人教育發展之資料均屬評分範圍，簡要說明如下：</p> <p>(一) 班級經營：參與各系迎新/週會/商展活動、班級閱讀風氣養成、班級參與系際/校際活動(比賽)、班級運動風氣養成、班級參與校內/外服務學習活動與志願服務活動、多元特色導生時間班級經營活動等。</p> <p>(二) 課業協助：參與校內外專業競賽成績、專業證照輔導(專業證照張數及級數)、申請課業同儕輔導、E-portfolio 系統介紹及資料撰寫、協助四技部畢業生報考碩士班、配合教育部執行各項問卷調查等。</p> <p>(三) 生活協助：關懷學生生活適應狀況、關懷發生意外事故之學生(含急難慰助申請)、住宿生/校外賃居生訪視等。</p> <p>(四) 心理關懷：特殊需求學生心理關懷輔導並完成輔導紀錄、轉介有輔導需求的學生、學生緊急/特殊狀況與家長聯繫與輔導關懷等(特殊需求學生包含:缺曠異常學生、課業成績異常學生、轉學生、復學生、境外學生、原住民學生、身心障礙學生、休學生及退學生)。</p> <p>(五) 行政服務：參與系務會議及系上辦理期初/中輔導關懷會議、協助各類會考監考、參與校外實習輔導老師培訓並協助推動實習、協助畢業資格審查(含發放畢業證書與學生畢業前簽署個資同意書)、參與 UCAN/CVHS 培訓，協助導生班學生生涯與職涯發展、參與導師會議與導師輔導知能研習、支援生源端(國中/高中)招生宣導服務等。</p> <p>(六) 其他項目：導師可自行列舉與班級經營及學生輔導(含畢業後)相關之成效。</p>	<p>1.請相關單位提供資料做為評分參考。</p> <p>2.參與遴選者可於備審資料中提供相關佐證資料。</p> <p>3.特色成效分數 50 分：系主任評量佔 20 分，「優良導師遴選小組」評量佔 30 分。</p>
-----------------------	---	---