

113 學年度第 2 學期

「學生輔導工作委員會」會議紀錄

時間：114 年 6 月 23 日（星期四）中午 12 點整

地點：忠孝樓 4 樓多功能研討室

主席：黃副校長博怡 / 蕭學務長晴惠

司儀：蔡佳伶老師

出席人員：委員 30 人，列席人員 25 人，共計 55 人

會議紀錄：邱韞籐心理師

會議記錄：

一、主席致詞

本次會議，我們非常榮幸邀請到臺北商業大學石雅惠副教授，蒞臨指導。期待石委員針對本校學生輔導工作，提出寶貴的建議，協助我們本校持續精進輔導工作與系統合作之機制，完善校園支持系統。

二、工作報告

（一）國際暨兩岸交流處報告（參閱附件：會議資料手冊 1 至 2 頁）

國際處：這學期，國際處持續協助國際生學習與生活的適應，協助他們能順利完成學業與實習。同時，也特別感謝學務處與校安中心的同仁，在需要時給予及時協助。這其中包括，國際生有醫療需求時，協助國際生在台灣的醫療院所就醫；在緬甸大地震發生之後，我們也第一時間主動關懷在校的緬甸學生，了解他們的身心狀況並提供必要的支持。

（二）職涯發展暨校友服務處報告（參閱附件：會議資料手冊 3 至 5 頁）

職發處：職發處針對學生職涯的輔導，採取三階段的方式進行輔導。第一階段，由各科系的職涯輔導教師，提供學生初步的職涯輔導與諮詢；第二階段，則配合各科系的專業領域，安排相關一系列專業講座或活動，加強學生們的職場知能；第三階段，則是針對個別有需求的學生，我們會安排一對一的輔導，由專責的職涯輔導老師協助學生釐清方向、解決問題。另外，下學期新生入學後，職涯處也會針對新生進行生涯心理測驗，並將測驗結果提供給各科系的班導，讓導師能在後續給予學生適時的輔導與協助。

主席：感謝職涯處的盡心盡力，也恭喜職涯處同仁爭取到「大專校院職涯輔導金等獎」的殊榮。有請職涯處向在場委員，分享這項成果。

職發處：這學期職涯處參與「教育部 114 年大專校院職涯輔導成果評選」，榮獲金等獎的肯定，也是全國唯一榮獲金等獎的大專院校（委員們鼓掌）。這不只是職涯處的努力，也要感謝各位長官與全校老師的支持與協助。另補充一點，八月職涯處將舉辦進階的職涯輔導研習，誠摯邀請班導參加，一同精進職涯輔導能力。

（三）性別平等教育委員會報告（參閱附件：會議資料手冊頁 7 至 12 頁）

性平會：各位委員好，在附件中彙整了各單位針對性別平等議題所辦理的課程與講座，藉由這些活動營造更友善的校園環境，非常感謝各單位的付出。另外，本校預計於 114 年 9 月 24 日（時間暫定），舉辦教育部委託的「大專校院校園性別友善空間研討會」，屆時會將活動資訊發送給全校老師，也誠摯邀請各位老師踴躍參與。

（四）生活輔導組報告（參閱附件：會議資料手冊頁 13 頁）

生輔組：我們生輔組已統整這學期學生的請假紀錄，並統計請身心調適假的學生人次。另外，生輔組每週彙整各科系缺曠課異常的學生名單，並發給各科導師，再麻煩班導協助關懷學生。

主席：感謝生輔組組長的報告，有關生輔組的報告，不曉得在座委員有沒有其他意見或是相關建議？

毛委員：各位委員好。我身為導師，可以理解現在的學生面臨很多壓力與挑戰，所以他們會善用身心調適假讓自己休息。不過，有時候我也在思考，有些因故請假多次的學生，是否也代表著他們正處在高度的壓力之中？故想詢問，無論是導師或是學輔中心，是否會主動關心這些學生？或是有沒有相關機制，可以關懷這些可能需要協助的學生呢？

學輔中心：非常感謝毛委員的提問。有關於身心調適假，本校已經有設置兩道防護網。第一道防護網，是學生請假必須知會班導師，若學生請身心調適假班導也會知道，此時便可做初步的關心。第二道防護網，是當學生連續兩天請身心調適假，或請滿三天身心調適假，導師那邊就會接受到缺曠異常的提醒。屆時，導師就能及時給予學生關懷。若導師關心後，發現學生有異常狀況便會轉介到學輔中心。也再麻煩各位老師若學生請身心多次後，能適時關懷學生，若有異狀也再麻煩導師們轉介到學輔中心。只要透過各單位積極合作，就能夠防止學生掉出防護網。以上說明。

（五）原住民族學生資源中心報告（參閱附件：會議資料手冊 14 頁）

原資中心：原資中心會持續協助原住民生的生活上各種疑難雜症，例如相關獎學金，以及各類活動講座與宣導。如有學生有其他需求，也會轉介給各相關單位，屆時再麻煩各位了。感謝各位。

(六) 進修部學務組報告 (參閱附件：會議資料手冊 15 至 17 頁)

進修部：各位委員好，進修部在這學期辦理了轉學生輔導、菸害防制宣導、師生意見交流、懷孕生關懷與講座，這些活動均順利舉辦，且多位學生都給予正向回饋。後續，進修部也會持續辦理相關活動，提供學生適切的協助。若學生有其他需求，也會視情況轉介。以上報告。

(七) 學生輔導中心報告 (參閱附件：會議資料手冊 18 至 30 頁)

學輔中心：各位委員好，學輔中心以三級預防的概念，持續推動學生輔導工作。首先有關發展性輔導，非常感謝各科系的系主任積極參與「與主任談心」，本學期一共辦理了 60 場次。另外，有關校園療癒犬的生命教育計畫，感謝多設系師生的協助，拍攝了相關的宣導短片讓更多學生認識到學輔中心的療癒犬，學生們也都給予相當多的肯定。

此外，本學期也如常辦理三場導師會議，會議的出席率皆超過九成，代表著各科系主任與導師們都相當積極。在此，特別感謝各位主任與導師們的付出與投入。而下個年度的新生即將入校，新生名單公告後，再麻煩各位老師盡早與新生表達關心，建立初步的信任關係。希望新學年度的註冊率，能像往年有一個好的成績。

再來，有關介入性輔導。本學期使用心理諮商共有 860 人次，心理測驗有 981 人次，親師生諮詢有 228 人次，重點輔導學生關懷有 1925 人次，總計共有 3944 人次。而有關處遇性輔導的部分，因為事態急迫，仰賴校內各單位的合作，及校外單位的協助。在此，特別感謝學務處與校安中心的即時支援，也讓校園的危機都能妥善處理。以上報告。

三、委員建議與交流事項：

(一) 蕭晴惠學務長：

1. 教育部在近期提出了全新的學生輔導概念，稱為「全員輔導」。這是在說學生的心理健康不只是學輔中心或班導師的責任，而應該是全校教職員工都共同努力的地方。本校其實也一直都秉持相似的信念在進行學生的輔導工作，對此在座的各位同仁也都盡了相當多的心力。本校已經有很好的基礎，在這個基礎上，持續落實全員輔導的信念，促進學生們的心理健康。
2. 有鑑於「全員輔導」的概念，以及新生剛入學都非常需要師長們的協助，才能快速適應大學的新生活。因新生班導師已經相當忙碌，故在各系另外安排一位「生活輔導師」，協助新生快速適應新的環境與挑戰，幫助他們融入大學生活。
3. 本學期有發生數起師生衝突事件，事件背後並無重大爭議，主因是師生雙方因一時的情緒激動，在溝通時對彼此產生誤會，後續才延生出爭執，或是又再牽連到學生家長。雖事件後續都平安落幕，但之後還是得麻煩學輔中心或相關單位，針對專任老師、兼任老師開設相關講座，增進師長們的溝通技巧，以避免類似誤會再次發生。
4. 有關學輔中心的療癒犬，這一年下來有非常明顯的成效。不只是校內師生都相當肯定此計畫，就連許多貴賓都表達高度的認同。一位療癒犬駐校為學生們提供服務，

不只讓校園多了一份溫馨，也的確讓更多學生願意走進學輔中心。這也得感謝各處室的支持與配合，以及學輔中心同仁的協助，才成功讓療癒犬進入校園服務。

5. 最後，校長為了體恤在第一線面對學生與家長的導師，已經請學輔中心積極籌辦相關知能研習活動。這次的研習活動為兩天一夜，也相當感謝高教深耕經費的支應。這次研習不只是邀請專業講師來授課，增進導師們的社會情緒技巧，同時又因為身處在愜意又悠然的大自然中，讓各位老師能在百忙之中放鬆身心。

(二) 石雅惠委員：

各位委員好，非常榮幸參與致理科大學生輔導工作委員會會議，對於貴校的學生輔導工作感到相當敬佩。無論針對學生的職涯輔導，或是促進學生的心理健康，都能看見貴校都相當盡心盡力，建立了全國大專院校的學生輔導工作之指標。不光是學輔中心，各個單位也都相當積極支援學校的輔導工作，建立相當良好的系統合作。

四、提案討論：

(一) 提案一：

案由：114 學年度進修部行政組輔導工作計畫（草案），提請討論。

決議：照案通過。

(二) 提案二

案由：114 學年度學生輔導中心輔導工作計畫（草案），提請討論。

決議：照案通過。

(三) 提案三

案由：114 學年度全校生命教育輔導工作計畫（草案），提請討論。

決議：照案通過。

五、臨時動議：（無）

六、散會：下午 1 點 5 分