

114 學年度第 2 學期

「學生輔導工作委員會」會議紀錄

時間：115 年 6 月 25 日（星期四）中午 12 點 20 分

地點：忠孝樓 4 樓多功能研討室

主席：楊副校長雅棠

司儀：蔡佳伶老師

出席人員：委員 29 人，列席人員 16 人，共計 45 人

會議紀錄：邱毓籐心理師

會議記錄：

一、宣讀宣讀上次會議記錄決議案執行（續辦）情形

提案一。

案由：115 年度致理科技大學校園學生自我傷害三級預防工作計畫。

提案單位：學生輔導中心

決議：照案通過。

執行情形：已依計畫執行（詳如工作報告）。

二、主席致詞

非常榮幸邀請到臺北商業大學石雅惠副教授，蒞臨指導。

也感謝各位委員在大雨之中前來開會。

三、各單位工作報告

（一）國際暨兩岸交流處

國際處：國際處補充報告。第一點，這學期國際專班有幾位學生自行離宿的狀況，且並未主動通知，後續我們會在與休閒系討論後續的處遇方法。第二點，感謝職涯處的協助，讓國際處於這學期順利辦理「留臺就業」的相關主題講座。第三點，感謝學校支持生活導師的計畫，同學的參與率高，也獲得很高的回響。第四點，感謝學校支柱，讓國際生能夠施打水痘疫苗。

主席：感謝國際處的說明。請問報告內容的第一點，學生自行離宿是否有違反相關住宿規範？

國際處：國際處針對大一大二的國際生，會協助他們住在校內宿舍，並且為免費的住宿，以利於國際生在台灣的適應。當初由一位學生有申請要住宿，帶該學生住宿到一半便自行搬離，也未通知學校。

主席：後續，國際處請制定相關住宿的規範，看如何約宿國際生擅自離宿的情況，避免相關的校內資源被浪費。另外，國際處是有否針對外宿的國際生，有一些相關的關懷計畫呢？

國際處：有。國際處針對外宿的國際生，會安排導師到國際生的住宿地點關懷學生，協助學生適應台灣的住宿環境。

主席：非常感謝國際處。請問上述報告內容有無疑問？若無疑問，我們請下一個單位報告。

（二）職涯發展暨校友服務處

職涯處：職涯處報告，職涯處採三級的方式執行職涯輔導。初階以導師的輔導為主；二階以辦理職涯主題的活動與講座；三階則是由專業的職涯諮詢師與學生進行一對一的輔導。未來的工作規劃，最重要在於每年的八月份，職涯處都會跟「中華人事主管協會」辦理「職涯諮詢師的進階培訓」認證課程。

再麻煩在座各系的主任，鼓勵系上老師參與進階培訓，考取職涯諮詢師的認證，增進老師們職涯諮詢的相關知能，以面對現代學生多元化的煩惱。

主席：感謝職涯處的報告，也麻煩各系主任鼓勵老師們多多參與相關課程與研習。請問報告內容有無疑問？若無疑問，我們請下一個單位報告。

(三) 性別平等教育委員會

性平會：有關性平會的工作報告，請參閱書面資料。感謝各單位對性別業務推廣的協助。本校也將在今年 10 月 15 日，承辦教育部的情感教育的研習，屆時邀請全校師生一同參與。最後一點提醒，各系與各處室回去轉知同仁，只要發現疑似校園性平事件，務必於 24 小時內連繫性平會或教官。以上說明，非常謝謝。

主席：感謝性平會的說明，也請各系回去系上記得提醒老師，尤其是兼任的老師可能對相關法規較不熟悉。請問報告內容有無疑問？若無疑問，我們請下一個單位報告。

(四) 通識教育學部

通識部：主席、各位長官委員大家好，通識教育學部在生命教育輔導的工作分成三個部分，分別是通識生命輔導課程、選修生命關懷課程、環境服務教育與實作，相關細節內容請酌參書面資料。以上報告。謝謝。

主席：非常謝謝通識學部。之前在其他會議中提及，希望通識教育部未來能規劃「全面性教育」的相關的課程，再麻煩通識學部再來做規劃。請問上述的內容有無疑問嗎？若無疑問，我們繼續請下個單位。

(五) 生活輔導組與原住民族學生資源中心

生輔組：生輔組與原資中心報告，詳細資料請各位委員參閱書面資料。這裡補充報告一點，這學期曠課逾 45 節的學生人數，以及請身心調適假的學生人數，都比上學期還要多。生輔組每一週都會寄給各系缺曠異常的學生名單，還請各系主任回去提醒各班導師，針對缺曠異常的學生給予關懷。

主席：感謝生輔組的報告。這裡建議，生輔組可以呈現近 3 年或是近 2 年，各學期的資料，較能夠呈現出請身心調適假的學生人數之變化。謝謝生輔組，各位委員是否有疑問或是需要做補充？若無疑問，我們繼續請下個單位。

(六) 課外活動指導組

課指組：有關課指組的工作報告，詳如書面會議資料，麻煩各位委員參閱。已上報告。

主席：有關課指組與學生社團的部分，之前我們透過校務研究與分析，發現學生參與社團的意願逐年的下滑。當時學務長有提供建議，學校該如何推動加強學生參與社團的意願，未來我們就來看成效如何。謝謝。各位委

員是否有疑問或是需要做補充？若無疑問，我們繼續請下個單位。

(七) 進修部

進修部：進修部報告。進修部在這學期，舉辦了轉學生輔導、菸害防治宣講、師生意見交流活動、懷孕生學生關懷等活動，學生的反應普遍良好。其餘詳細內容請各位委員參閱書面資料。以上說明，謝謝。

進修部：進修部補充報告。麻煩請各系的主任，協助轉達給進修部的班導師，要請他們完成導生輔導的紀錄，以及要記得舉辦導生時間。導生輔導每學期每位學生至少需要一次，導生時間每學期至少舉辦一次。我看上面的資料顯示，有多位導師尚未達到標準，麻煩各系系主任跟進修班導師說明。以上說明，謝謝。

主席：謝謝進修部主任的提醒，請各位委員參閱書面資料，確實有多位進修部的導師未達到標準。再麻煩在場各位系主任回去系上轉達相關消息，提醒進修部的導師要完成相關紀錄。我們請下一個單位繼續報告。

(八) 學生輔導中心

學輔中心：各位委員大家好。因日間部的導師多有教學評鑑，因此都會趕在學期結束前完成導師的輔導紀錄。而進修部的導師，多半都是我們的行政同仁，我相信他們輔導不會比日間部差。只是平日都忙於行政工作，導致有做師生輔導也無法如期完成紀錄，等到寒暑假較有餘力再完成紀錄的填寫。也請各位系主任回去轉達，這個學期的輔導紀錄會填寫到7月31日，請於期限前完成紀錄的填寫。

我們學輔的輔導工作以三級預防的概念規劃與執行。在發展性輔導中，我們做了生命教育、性平教育、療育犬輔助治療等等計畫。同時，也針對老師進行輔導知能的相關培力。另外，這學期我們的生活輔導師，一共辦了64場次。在新的學年度我們預計做一些新的改變與嘗試，等實際的規劃完成後會再跟學務長與楊副報告。

而在介入性輔導下，這學期有針對五專新生、碩士班新生、與進修部新生做高關懷篩檢，各系的篩檢統計數字請參考書面資料。今年因台師大有調整計分規則，以往整體比例為25%，今年整體而言就為12%，是一個較合理的數字。那我們辦公室的專輔同仁，也有追蹤每一位被篩選出來的學生，做後續的追蹤關懷，並在之前開會時將相關資料給各位新生班的導師。

關於處遇性輔導，我們通報數字第一名還是自殺、自我傷害。所幸，藉由教官、導師、心理師與家長們多管齊下的協助，目前學生已順利讀完這個學期。非常感謝每位導師對學生的付出。已上報告。

主席：非常感謝學生輔導中心，面對學生輔導工作確實相當辛苦。

學務長：委員、副校長還有各位委員，大家好。剛才是學生輔導相關單位這學期的工作報告，這個會議也符合現在教育部重點推動的全員輔導。剛剛生輔組有提到身心調適假，請生輔組下一次會議提供前幾年的請假相關資料，較能夠看到趨勢。

另外前陣子有學生投訴，為什麼身心調適假不能只請半天。這裡也跟各位委員說明，當初提案我們有找學生會代表、學生議會代表以及相

關處室討論，因為我們學校課程安排中午也常會有課程，因此當初提案是就是請身心調適假就是以一天為原則。後續，我們正式提到「學生事務會議」，這個會議每一個系的系學會都會參與投票，當然也還有學生會跟學生議會，有十多位學生一同參與討論與投票，我想代表性是相當充足。

四、提案討論

委員建議本校學生輔導工作計畫可依教育部推動全員輔導及三級預防之理念，從全校性、系統性及預防性角度進行整體規劃，避免依行政單位分列計畫而影響整體架構呈現。經討論後，考量學生輔導工作涉及生命教育推廣、日間部與進修部學生輔導機制及校內各單位資源整合，爰將原「115 學年度進修部行政組輔導工作計畫」、「115 學年度學生輔導中心輔導工作計畫」及「115 學年度全校生命教育輔導工作計畫」整合為「115 學年度全人發展導向之全員輔導與三級預防整合推動計畫（草案）」，以建構完整且連續之全校性學生支持系統，落實全人發展與全員輔導理念。另考量各項業務推動需求，相關工作內容仍依性質規劃子計畫，以兼顧整體規劃與執行彈性。

【提案】

案由：115 學年度全人發展導向之全員輔導與三級預防整合推動計畫（草案），提請討論。
說明：

一、為落實本校全人發展教育理念，並回應學生在學習適應、心理健康及生涯發展之多元需求，特依「全員輔導」及「三級預防」架構，整合校內輔導與支持資源，建構完整且連續之學生支持系統，以提升學生身心適應與發展韌性。

二、本計畫依學生學習場域與需求特性，規劃三項子計畫如下（詳細計畫見附件一）：

（一）生命教育與全人發展輔導推動計畫：

以全體學生為對象，透過課程融入、主題活動及體驗學習等方式，推動生命教育與心理健康促進，強化學生自我覺察、價值澄清與壓力調適之能力，建構初級發展性輔導之基礎支持網絡。

（二）日間部學生全員輔導與三級預防支持計畫：

以日間部學生為主要對象，結合導師制度、個別諮商、團體輔導及高關懷學生辨識機制，落實初級發展性、二級介入性與三級處遇性輔導之分級支持，強化早期預警與介入服務功能，以提升學生學習適應與心理健康支持效能。

（三）進修部學生全員輔導與彈性支持計畫：

考量進修部學生多重角色（工作、家庭與學習）之特殊需求，提供彈性化輔導服務模式與多元支持資源，強化其持續就學支持與心理調適能力，並建構友善且可近性之輔導支持環境。

三、透過前述三項子計畫之分層推動與整合運作，期能落實全員輔導精神，完善三級預防支持機制，並提升本校整體學生輔導品質與校園心理健康發展能量。

決議：照案通過。

五、臨時動議

無。

六、主席指（裁）示

1. 為了因應國際生自行離宿違反本校住宿規範。請國際處修正相關住宿規範，藉此約束國際生自行離宿之情形，也避免住宿資源遭到浪費。
2. 請生輔組於下一次學生輔導工作委員會會議時，提供前兩年或三年，各學期的請「身心調適假的總人數」，較能夠從數據中呈現出近年的相關趨勢。
3. 請學生輔導中心，將本次三個提案整併成一個全校性學生輔導工作計畫。

七、散會：中午 13 點 10 分