

104學年度第1學期 學輔中心資源教室 「特殊教育推行委員會」會議 會議紀錄

時 間： 105年1月19日（星期二）11時30分

地 點： 忠孝樓4樓第一會議室

主 席： 尚世昌 校長

紀 錄： 辛宜娟

議程

壹、上次會議決議事項執行情形

針對105年度學輔中心資源教室工作計畫，目前依決議事項規劃並辦理各項輔導活動，同意照案備查。

貳、主席致詞

感謝各位委員出席本次會議，此次會議召開目的，主要對資源教室104學年度第一學期工作內容做討論，敬請各位委員於會議報告中，提出看法與建議。

參、工作報告

一、工作報告內容請參考會議資料。

二、於實習就業部分：

1. 為因應勞動部來函表示，校內在招募納保職缺時，應「優先徵詢身障生擔任兼任助理意願」部分，校內各單位在招募職缺時，招募時間應至少為十天，使身障生有充裕的時間應聘。
2. 學務長建議學校內部對於就業能力的提升，營運中心內部工作若適合身心障礙學生，可就近開發實習機會提供給本校身心障礙學生。
3. 職發長表示，長期合作的程曦資訊整合公司，提供身障者工作機會及職業訓練，適合本校身障生實習及就業，之後將持續開發適合身障生實習與就業的廠商。在就業媒合部分，希望資源教室能提供更多關於未就業之身障畢業生資訊(如，專長及興趣等)，以利工作媒合。
4. 對於身心障礙學生的服務並非百依百順，為使學生未來順利進入職場面對人群，學校將全力督促並協助學習。

三、於課業輔導與心理輔導部分：

1. 由於教育部補助經費有限，在學伴申請部分，將主要針對新生

提供服務，舊生依據個別提出的需求與媒合以提供服務。

2. 在課業輔導部分，不建議學生課輔時數過多，避免忽略課程本身的學習及課後自行學習的時間分配。同時，針對課業異常學生名單，資源教室需多加關心新生及延畢生，瞭解新生是否因學校適應情況而影響課業，以及延畢生是因為哪些因素而導致課業異常。
3. 特殊教育專家表示，關於身障生學習輔導與心理輔導部分，希望教學場域的老師能提出資源教室學生的學習困境；在心理障礙的面向，希望資源教室能仿效學輔中心針對特殊個案，邀請特殊教育專家進行團體督導。

四、於學校住宿部分：

軍訓室主任表示，為處理特教生住宿問題，希望宿舍能安定，希望資源教室能提供住宿的身心障礙學生，以利安排相關住宿事宜。

五、資源教室搬遷部分：

1. 總務長表示於資源教室搬遷過程，將請工友協助搬遷。
2. 為考量資源教室場地及空間規劃上的施工時間與品質，資源教室確切搬遷時間有待討論。

肆、提案討論

【提案】

案由：擬申請人文大樓5樓無障礙廁所空間放置折疊式陪伴床椅一張，提請討論。

說明：

- 一、依據特殊教育法第33條規定，大專校院應依身心障礙學生在校（園）學習及生活需求，提供校園無障礙環境。
- 二、本校應日系鄧○宜同學因生理需求需於廁所內置折疊式陪伴床椅，鑑於學生上課教室多於人文大樓5樓，建議於人文大樓5樓無障礙廁所空間放置折疊式陪伴床椅一張。
- 三、有關折疊式陪伴床椅設備所需經費的新台幣4,800元，擬於105年度身心障礙學生工作計畫經費業務費—專款項下支應。

決議：照案通過。

伍、臨時動議：無。

陸、主席指（裁）示

- 一、針對無障礙空間，結合總務處資源，持續提供相關協助，以打

造無障礙友善校園環境。

- 二、為使軍訓室宿舍管理教官能有效協助住宿身障生，資源教室需主動提供身障生住宿名單。
- 三、在實習輔導部分，由於校內單位實習屬於實作較不合適，請職發處協助媒合長期合作之廠商，如程曦資訊整合公司；校內輸出中心為私人機構，可詢問是否有合適的實習機會能提供給身障生。

陸、散會：12時50分。