

財團法人台北市敦安社會福利基金會

2014「服務 YOUNG YOUNG 行」服務學習體驗營計畫書

一、活動緣起：

因應十二年國民基本教育，「服務學習」成了升學重要的評比項目，為能推廣正確的服務學習概念，並透過「增權」的理念，帶領青少年從服務做中學，增進青少年之自我了解與「我能感」，引導青少年透過服務學習，接觸不同族群與社會議題，培養尊重多元文化的價值，進而激發持續服務社會的意願。

二、活動目的：

本會於暑假期間規劃辦理六天五夜密集式服務學習體驗營，透過「做中學」的方式，增進青少年對於服務學習內涵之了解，以服務培訓課程與實際規劃執行，學習設計服務活動、增進團隊合作與溝通能力，提升青少年服務知能；並經由實際服務聽損兒童，體驗並釐清服務的意涵，激發青少年對服務學習之熱忱，並能持續投入志願服務的行列。

三、核心目標：

- (一)透過「做中學」概念，使青少年了解服務學習內涵
- (二)重視服務經驗之回饋反思，強化學習成長
- (三)提供服務之機會，激發青少年參與社會服務之意願

四、主辦單位：財團法人台北市敦安社會福利基金會

財團法人雅文聽語文教基金會

五、協辦單位：台北市、新北市高中職學校

六、辦理日期：

體驗營：103 年 7 月 22（星期二）至 7 月 27（星期日） 六天五夜

說明會：103 年 6 月 8（星期日）下午 13:00-16:00

將於說明會當天介紹服務學習，並針對營隊流程及注意事項進行說明，請務必參與。

七、活動地點：

體驗營：台北市陽明山衛理福音園（台北市士林區仰德大道 2 段 200 號）

說明會：敦安基金會台北總會（台北市中正區羅斯福路一段 28 號 10 樓）

八、參加對象與人數：

台北市、新北市高中職學生 30 名，清寒、弱勢、低收入戶學生優先錄取

九、服務對象：15 個聽損兒童家庭，約 30 位兒童

十、報名費用：完全免費

十一、報名日期：自即日起至 6 月 1 日或額滿為止

十二、報名方式：填寫附件報名表，或至敦安基金會官網 <http://www.ido.org.tw/> 下載。

填寫完成後寄至 bsw@da.org.tw 王柏雄執行企劃收，或傳真至(02)3393-8937，傳真後請來電確認。

十三、 預期效益：

1. 預計參與人數、人次：大台北地區高中職學生 30 名共 480 人次；聽損兒童及家長 30 名，共 60 人次。
2. 達了解服務學習內涵，增加服務之熱忱，能持續投入志願服務行列。
3. 達增進青少年視野，培養關懷社會與尊重不同族群之人文素養。
4. 達激發青少年具備接受挑戰之勇氣，增權青少年強化「我能感」。

十四、 成效評估方式及指標：

(一) 回饋反思手冊

每日活動結束後，由本會專任及志工學長姐帶領學員，撰寫服務學習回饋單，並作為回饋反思討論依據，進行服務經驗整理。

(二) 小組討論

每次團體活動結束後，由本會專任及志工學長姐帶領學員各組進行討論，針對活動進行心得分享與反思，經由討論的過程，促進青少年自我了解、培養獨立思考與表達能力強化學習後成長。

(三) 成果發表會

於營隊最後一天，舉辦服務成果發表會，藉由回顧整個營隊活動，讓學員進行心得分享與反思，請實務學者與工作者，給於回饋，協助學員整理服務經驗並轉化為學習心得。

(四) 意見調查表

於營隊結束後，由學員填寫課程意見調查表，了解學員對於培訓課程辦理意見及想法，釐清青少年於活動中參與程度，並有助於本會於未來辦理營隊內容之調整。

(五) 工作人員會議

每日結束後，將由專任與工作人員召開檢討會議，針對學員學習成果與目標達成進行評估檢討，以掌握學員學習狀況。

十五、 聯絡人：

王柏雄 執行企劃 電子信箱：bsw@da.org.tw

電話：(02) 3393-2225 分機 10 傳真：(02) 3393-8937

附件：活動內容及實施方式

階段	目標	日期時間	內容	方式
招募階段	宣傳服務學習理念，使青少年對服務學習有基本認知	103/6/8(日)	1. 招募大台北地區高中職青少年，計30名 2. 針對服務學習理念對青少年進行講授與釐清，並說明活動內容	1. 寄發招生公文至大台北地區高中職學校，進行招生 2. 辦理服務學習說明會
服務前準備階段	1. 建立團隊凝聚與默契 2. 服務倫理與服務價值的澄清	103/7/22(二)	1. 培養團隊合作、問題解決的能力 2. 了解服務倫理	1. 體驗教育課程 2. 課堂講授 3. 小組討論
	1. 認識聽損兒童的特質 2. 學習活動帶領與方案設計技巧 3. 透過活動設計，培養同理心	103/7/23(三)	安排認識聽損兒童、活動帶領技巧與方案設計等課程	1. 課堂講授 2. 演練操作 3. 小組討論
籌備階段	1. 體驗團隊合作的重要性 2. 培養團隊溝通及表達能力 3. 增進自我管理的能力 4. 針對前兩天課程內容，能整合運用	103/7/24(四) 103/7/25(五)	1. 針對當天的服務活動，進行規劃與籌備 2. 活動器材及道具製作 3. 場地佈置	1. 小組討論 2. 方案演練、驗收 3. 行前會 4. 反思活動
服務階段	1. 增進多元族群的觀察與學習 2. 透過服務實踐，體驗服務學習內涵	103/7/26(六)	將服務籌備內容實際運用於服務當中。	舉辦聽損兒童休閒營活動。
反思內化階段	1. 透過觀察與實際體驗，增進青少年視野 2. 激勵生命熱情的無限可能，強化青少年「我能感」 3. 延續服務之熱情，激發青少年對公眾事務參與之熱忱	103/7/27(日)	協助學員整理服務經驗並轉化為學習心得。	辦理成果發表會，由學員分享服務心得，並邀請實務學者與工作者，給於回饋。