

致理科技大學

106 學年度第 2 學期服務學習推行委員會會議紀錄

時間：107 年 3 月 13 日（星期二）中午 12 時 30 分

地點：忠孝樓 4 樓第 1 會議室

主席：謝主席金賢

出席人員：詳如簽到表【如陳】

會議記錄：洪敏貴

壹、宣讀上次會議紀錄暨決議案執行情形：詳如會議資料。

貳、主席致詞：

感謝各委員及同學出席本中午會議，佔用中午休息及用餐時間開會，時間非常寶貴，請接著下面議程。

參、工作報告：詳如會議資料。

學務長：勞作教育課程及服務學習課程教學助理的經費，再多請支持及協助，課程助理會協助課程教師成果報告及 PDCA。

教務長：因教學助理一年要編 600 多萬的經費，勞健保費又增加，目前服務學習課程助理工讀金加 10 小時。

主席：

- 一、有關助理工讀金的部分，還請向教發中心再做確認。
- 二、有關勞作教育課程的滿意度多設系及資管系較其他系較來的低，請業務單位再留意不顯著的原因。
- 三、在會議資料第 6 頁，有關服務學習課程學生對於「開發被服務者自身資源的能力」較低，是否為被輔導者的因素，還是其它因素，都有值得探索的部分。
- 四、專業課程及通識課程的服務時數及被服務人次數字統計顯示，專業課程的時數通常較少，服務內容及安排次數不同，請相關單位多做了解。
- 五、有關第 9 頁同學的建議事項，請業管單位可以提供這些訊息給開課教師，讓教師可修正上課及服務的場域、時間等。

肆、提案討論

提案一

提案單位：軍訓室

案由：有關本校 106 學年度第 2 學期開設勞作教育課程暨經費補助案，提請討論。

說明：

- 一、本校 106 學年第 2 學期勞作教育零學分課程，開設勞作教育 13 個班級，預估修課人數達 733 人，謹附勞作教育課程經費概算一覽表，如附件 1 (P.20)。
- 二、依據本校相關作業規定，本提案 107 年 1 月 4 日服務學習課程型審議小組審議通過。
- 三、另有關勞作教育課程經費，擬補助督導老師鐘點費、工讀費、資方健保補充保費與成果彙編印製費，提請討論。

提案討論：

主席：除工讀費及補充保費，這個部分請會後再向教發中心確認及討論。

教務長：有關勞作教育課程經費概算內的講師鐘點費，納入教師的基本工資內，故可不用列出。工讀金是由教學助理的部分來支出，額外加十個小時來支應，補充保費也可不用列支；高教深耕經費已編列一整年的經費預算因應。如有深耕的老師，或可減少助理的工讀經費。

學務長：會議資料將在下表中備註事項。

主席裁示：建議在此表下面加列經費來源註記，鐘點費由校內人事費支應，工讀費併入學校助理經費，成果彙編就由高教深耕計畫支應，確認後做一記載。

決議：修正後通過。

提案二

提案單位：課外活動指導組

案由：有關本校 106 學年度第 2 學期開設具服務學習內涵專業課程經費補助案，提請討論。

說明：

- 一、本校 106 學年度第 2 學期開設具服務學習內涵專業課程 6 門（班），修課學生人數共計 305 人，謹附課程大綱暨經費概算一覽表，如附件 2 (P.24)。
- 二、各課程大綱，業經 107 年 1 月 4 日服務學習課程型審議小組審議通過。

三、擬申請課程經費補助車資、保險費、雜支及補充保費等，提請討論。

提案討論：

教務長：服務學習課程請向教發中心嘉平再確認是否可納入高教深耕計畫經費中考量。

商貿外語學院院長：有關勞作教育及服務學習課程，以往教卓預算執行是在十月底前要完成，成果彙編的部分若編列二期，則需要考量到執行面的部分。

教務長：

- 一、有關十三行博物館服務的交通費，兩個班級人數可使用三台車輛，請核實編列預算。
- 二、有關交通費的部分，建議請總務處每年招開價格標來統一遊覽車的費用。
- 三、目前服務學習專業課程的開課數下降，但校內有些課程有類似服務學習的應該要納入，與 NPO 合作的課程，都應要納入。

學務長：本次將委員會的成員納入研發處及教發中心，之後會請業管單位納入相關成果資料。

課指組組長：服務學習課程從供給端(系上開課)就有逐年減少的傾向，各系教師在課程中要加入服務學習內涵的活動後，教師在執行較為辛苦，學校資源提供也日趨減少，業務單位在此對開設服務學習課程的教師表達感謝之意，服務學習本身是個課程的概念，感謝而請各系及院長們繼續支持開設服務學習課程。

主席：上次到南台科大參與有關多元升等說明，有教師利用服務學習課程，說明學生在這門課程當中透過做中學、學中做，最後有什麼樣的學習成效，利用成果發表升為教授。

重點在於我們不是為了服務學習而做服務學習課程，而是透過服務學習課程能夠執行後，確實為服務對象、參與服務的同學以及教學設計，一個較完整性的論述跟成果展現，這塊可值得我們去努力，這方向如何針對確實有這樣意涵在的課程，如何另外去處理，得到額外的支持。如服務學習課程在高教深耕計畫 KPI 中，業管單位在跟教發中心彙整相關執行績效可較完整。

學務長：會後與業管單位討論，在資料收集的部分需站在全校的角度，看如何可以收集齊全，開設服務學習課程教師是很辛苦的，看能不

能在教師評鑑上能有討論的空間，以鼓勵老師。

主席裁示：

- 一、有關成果彙編經費編列 107 年度可編列一期經費，108 年度可編列二期，以此類推。
- 二、上次會議有建議有關經費及相關的內容，請在課程型審議小組會議討論過，會有變數的就是助理的經費，其他的經費建議應在上次會議討論完成。
- 三、有關交通工具的部分請總務處再行研議。

決議：照案通過。

提案三

提案單位：課外活動指導組

案由：有關本校 106 學年度第 2 學期開設具服務學習內涵通識課程經費補助案，提請討論。

說明：

- 一、本校 106 學年度第 2 學期開設具服務學習內涵通識課程 15 門(班)，修課學生人數共計 835 人，謹附課程大綱暨經費概算一覽表，如附件 3 (P.38)。
- 二、各課程大綱，業經 107 年 1 月 4 日服務學習課程型審議小組審議通過。
- 三、擬申請課程經費補助車資、保險費、雜支及補充保費等，提請討論。

決議：照案通過。

伍、臨時動議：略

陸、散會（下午 13 時 20 分）