

致理科技大學

107 學年度第 2 學期服務學習推行委員會會議紀錄

時間：108 年 2 月 27 日（星期三）中午 12 時 30 分

地點：忠孝樓 4 樓第 1 會議室

主席：謝主席金賢

出席人員：詳如簽到表【如陳】

會議記錄：陳玟卉

壹、宣讀上次會議紀錄暨決議案執行情形：詳如會議資料。

貳、主席致詞：

感謝服務學習推行委員會的委員本學期繼續協助，以及支持出席本中午會議，對於上次的會議執行情形各委員有沒有什麼指教，若沒有請直接開始工作報告。

參、工作報告：詳如會議資料。

軍訓室：

- 一、勞作教育課程上學期的執行情形，請參閱會議資料第 2 至 3 頁，開課班級數共計 15 個班級，滿意度達 4.18。
- 二、107 學年度第 2 學期開設勞作教育課程共計 13 個班級請參閱會議資料第 3 頁。

課指組：

- 一、服務學習內涵融入通識及專業課程上學期的執行情況，請參閱會議資料第 4 至 12 頁，其中表 5 為上學期機構對於本校推動服務學習之評量表，滿意度達 4.5 以上，第 2 點為服務機構提供建議及鼓勵，可供下學期開課教師參考。
- 二、會議資料第 5 至 6 頁為學生學習成效統計；最後第 6 至 8 頁為修課學生問卷文字資料。
- 三、第 9 頁開始為本組申請教育部特色主題計畫，已於 107 年執行完畢，除聯繫會議及工作坊，也辦理服務學習愛分享來鼓勵學生將服務心得投稿；辦理五專部志願服務特殊訓練課程及全校性愛心集時送，並持續進長青與課輔教學活動。
- 四、第 11 頁至 12 頁為本學期服務學習工作計畫表，最後感謝各系協助開設服務學習課程，也請系上協助 108 學年度鼓勵教師開設服務學習課程。

學務長：

- 一、感謝各位委員參與此會議，於第 3 頁勞作教育授課教師將於 108 學年度開始安排助理教授（含）以下師資。
- 二、服務學習專業課程部分，於爾後教師開課時，請於教學計劃表詳列開課內容及預計服務日期，實際服務日期前請教師填寫停課申請單後送至教務處課務組備查；感謝各學院與系上協助開設服務學習課程，也請各學院、系及通識教育中心持續鼓勵教師開設服務學習課程。

主 席：

- 一、各系及學院請協助幫忙教師開設服務學習課程，另外勞作教育第 2 頁部分資一 C 學生對於授課教師給予滿意度較為低，也請學務處協助了解。
- 二、也建議勞作教育問卷調查部分，可呈現每學年度的分析，更能得知勞作教育每年滿意度狀況做為比較；另勞作教育課程問卷呈現可增加個別課程之分析，以上皆幫助課程持續改善。
- 三、服務學習課程滿意度分析部分，建議增加專業課與通識課程之滿意度分析，以及個別課程之分析情況，以做比較。

教務長：副教授於教育部是列為優質師資，建議勞作教育課程中不安排副教授教師授課，且除助理教授基本時數不足及不能超過鐘點費下，皆不得安排助理教授（含）授課；建議通識中心將勞作教育列為微學分，以節省學生修課時間與教師鐘點費，且建議勞作教育課程教師可安排由校安人員執行。

學務長：已於上次服務學習課程型審議小組會議決議，將於 108 學年度開始不安排助理教授以上擔任勞作教育課程授課教師，也建議軍訓室可直接安排校安人員為勞作教育師資建議表，再送至系上安排，且課程教師請以系上輔導教官為主，並請協助確認勞作課程教師安排與調整。

主 席：請學務長於課委會或行政會議時，再次轉知系上於勞作教育開設師資安排以軍訓輔導教官為主。

肆、提案討論

提案一

提案單位：軍訓室

案由：有關本校 107 學年度第 2 學期開設勞作教育課程暨經費補助案，提請討論。

說明：

- 一、本校 107 學年第 2 學期勞作教育零學分課程，開設勞作教育 13 個班級，預估修課人數達 708 人，謹附勞作教育課程經費概算一覽表，如附件 1 (P.16)。
- 二、依據本校相關作業規定，本提案 108 年 1 月 8 日服務學習課程型審議小組審議通過。
- 三、另有關勞作教育課程經費，成果彙編印製費，提請討論。

提案討論：

學務長：勞作教育課程經費已於課程型審議小組審查完畢，另成果彙編已編入保管組影印費中。

教務長：勞作教育皆有增加教師教學助理時數，也因目前勞作教育為零學分，課務組無法查詢，請軍訓室協助務必確認授課教師為親自督導，不應派教學助理前往察看。

主席：若各位委員無任何問題，則照案通過。

決議：照案通過。

提案二

提案單位：課外活動指導組

案由：有關本校 107 學年度第 2 學期開設具服務學習內涵課程經費補助案，提請討論。

說明：

- 一、本校 107 學年度第 2 學期開設專業融入服務學習內涵課程開設 6 門(班)，修課學生人數 312 人；通識融入服務學習內涵課程 15 門(班)，修課學生人數 809 人，謹附課程計畫暨經費概算一覽表，如附件 2 (P.20)、附件 3 (P.37)。
- 二、各課程計畫，業經 108 年 1 月 8 日服務學習課程型審議小組審議通過。

三、擬申請課程經費補助車資及保險費等，提請討論。

提案討論：

課指組組長：請各位委員參閱第 20 頁附件 2，其中應英系實務研習：國小課後輔導課程因選課人數未達標準，故未開課成功。專業課程融入服務學習經費部分請各位委員參閱第 21 頁至 22 頁。第 23 頁開始為教學計畫表；第 37 頁至 39 頁為通識教育融入服務學習課程內容與經費，服務機構除原本合作的機構，於本學期新增與福安中心、盲人重建院與陽光基金會合作服務學習活動，以增加學生多元學習的機會。

商貿外語學院院長：有關銀髮族活動設計課程及當代影像美學內容需請兩位教師協助補充說明課程與服務學習之間結合性；以及通識教育課程十三行博物館這部分是否再做修改。

課指組組長：兩門課程內容已於審議型小組請教師修改，會後將請開課教師再次說明與補充於計畫表中；十三行博物館本學期仍持續合作，於下學年度開始將停止合作。

教務長：

一、辛苦學務處同仁，也知服務學習課程教師開課之辛勞；另學校規定一個系一學年需開設一門專業課程融入服務學習課程，且於課程型審議小組通知未開課之系主任需向校長報告。

二、銀髮族活動課設計內容規畫符合服務學習內涵課程，但請開課教師思考長者與學生外出服務安全部分；且請課務組協助備查教師停課時間。

三、人際關係與溝通課程結合十三行博物館服務的部分，建議於新學年度不再安排於課程的校外服務。

主席：建議銀髮族活動設計開課教師再次評估至北海岸之安全性；當代影像美學也請業管單位協助通知開課教師修改課程計畫表。另請說明陳淑娟老師開設之課程保險費之運用。

課指組組長：有關陳老師考量些許學生無法配合於校內協助服務學習課程活動，因此，將另行提供學生至回高中職母校執行服務學習活動，故提列保險費。

學務長：十三行博物館部分將於新學年度開始修正；另尚未開設之系所如商管系、企管系及會資系已於課程型審議小組後，通知系上報告，

除會資系主任已說明原開設的報稅服務已改為實習課程；因此，建議各開課之系上可與招生結合服務學習課程。

教務長：財金服務學習至托老中心辦理服務學習課程部分，建議加強至托老中心辦理服務學習課程與專業連結性。

主 席：建議爾後業管單位通知教師於計畫表中詳細說明。

決議：照案通過。

伍、臨時動議：略

陸、散會（下午 13 時 20 分）