

108 學年度第 1 學期課外活動指導委員會會議紀錄

時間：109 年 1 月 8 日（星期三）下午 15 時 30 分

地點：忠孝樓 3 樓第 2 會議室

主持人：學務長

紀錄：李秀琪

會議內容

一、頒發聘書

二、宣讀前次會議決議案執行（續辦）情形：如會議資料所示。

三、主席致詞：謝謝大家來開會，這學期要麻煩大家擔任課外活動指導委員會的委員，剛剛有致贈聘書，那我們繼續開會。

四、工作報告：如會議資料。

（一）學務長：

1. 補充說明「社團活動系統」建置事宜，以前社團活動申請表是用紙本處理，那現在搭配學校的會總系統，希望在 108 學年度第 2 學期可以將社團文件全面電子化。預計在 1 月 14 及 20 日辦理 2 場次系統說明會，邀請學生跟社團指導老師出席。新的社團管理系統跟學校的會總系統是同一家廠商，希望未來預算可以結合，甚至包含學生會費的預算、器材、場地借用等，都可以保留借用紀錄。在未來客製化的部分，例如服務時數的統計等，目前也在洽談中。這套系統是在之前去佛光大學參訪的時候看見的，已使用 4 年，雖然有些功能模式與我們的需求不同，但也都有請廠商調整，希望下學期正式啟用。
2. 師生座談會的時候，學生有提到綜合教學大樓地下 2 樓社團辦公室區域蚊蟲很多，希望可以採購捕蚊燈，而且校長也答應，再請課指組這邊了解是否已經調查數量並採購了。

（二）進修部蔡殿偉主任：請問社團紙本簽呈是否不用了？那附件如何處理？

（三）學務長：企畫書可用電子檔上傳，核銷還是走紙本，就像電子公文一樣。

五、提案討論

提案一

提案單位：課外活動指導組

案由：有關日間部「空手道社」社團裁撤案，提請討論。

說明：

- 一、該社參與 107 學年度社團評鑑成績不合格，本組已列入加強輔導之社團。
- 二、經輔導 108 學年度第 1 學期本社團無新任社長產生，經與上屆畢業之社長及在學幹部聯繫，同時與指導老師蔣德威老師說明後，決定將社團結束經營。
- 三、提請委員會討論，擬建議於本學期結束此社團運作，並將原社團辦公室空間釋出供其他社團使用。

決議：同意裁撤日間部空手道社。

提案二

提案單位：課外活動指導組

案由：有關日間部「致理崇晉書法社」社團成立案，提請討論。

說明：

- 一、依據「本校學生社團活動輔導要點」辦理，如附件 6。
 - (一) 第二項第一款規定：「須有學生 15 人以上聯名發起，並填寫申請表」，初審本案已符申請資格，如附件 7。
 - (二) 第二項第三款規定：「學生社團必須具有教育功能，其性質相同社團，應避免重複設立。」本社團具中國文化傳承意義，且初審本校無性質相同社團。
- 二、社團同意成立後，社團辦公室擬安排在空手道社閒置空間，並使用其鐵櫃存放文具用品及資料夾，待 4 月社團評鑑後，整體規劃社團辦公室空間後做調整。
- 三、社團課程將使用 K31 通識專業教室。

補充說明：

學務長：徐孝育老師是我們的校友，以前是我們學校書法社的學生，現在在學校有兼課，也在世新大學念博士。但是，學校現在已經沒有書法社，而老師還是很熱心，也在學校用高教的經費辦理書法的活動。很有趣的現象，參與的對象以越南專班的學生居多，他們參與很踴躍，也很

喜歡書法。社團申請成立資料如附件，請各位委員參閱。

決議：照案通過。

提案三

提案單位：課外活動指導組

案由：有關日間部「XR 實境共創研究社」社團成立案，提請討論。

說明：

一、依據「本校學生社團活動輔導要點」辦理，如附件 6。

(一) 第二項第一款規定：「須有學生 15 人以上聯名發起，並填寫申請表」，初審本案已符申請資格，如附件 8。

(二) 第二項第三款規定：「學生社團必須具有教育功能，其性質相同社團，應避免重複設立。」本社團具科技程式學習與應用功能，且初審本校無性質相同社團。

二、社團同意成立後，社團辦公室先置於行銷與流通管理系辦公室，存放文具用品及資料夾，待 4 月社團評鑑後，整體規劃社團辦公室空間後做調整。

三、社團課程將使用行管系專業教室與設備；集會時將使用創新設計學院 C56 夢想工坊。

補充說明：

學務長：鄭來宇老師是校友，返母校任教，同時也是行管系的老師，經與系上確認，同意將系辦公室、專業教室借給該社團使用。且系上有 AR 和 VR 的設備，有助於社團發展。

決議：照案通過。

提案四

提案單位：課外活動指導組

案由：有關日間部「拾捌(ㄅㄨˋㄨㄤˋ)直播社」社團成立案，提請討論。

說明：

一、依據「本校學生社團活動輔導要點」辦理，如附件 6。

(一) 第二項第一款規定：「須有學生 15 人以上聯名發起，並填寫申請表」，初審本案已符申請資格，如附件 9。

(二) 第二項第三款規定：「學生社團必須具有教育功能，其性質相同社團，應避免重複設立。」本社團具學習觀察社會、新媒體直播技術研習功能，

初審本校無性質相同社團。

- 二、社團同意成立後，將協助提供學校對外社群「致理人・自己人」臉書粉絲專頁影片素材。
- 三、社團同意成立後，社團辦公室擬安排在空手道社閒置空間，並使用其鐵櫃存放文具用品及資料夾，待4月社團評鑑後，整體規劃社團辦公室空間後做調整。
- 四、社團課程將借用一般教室及行管系專業教室進行。

討論過程：

- 一、課指組組長：本學期辦理直播社團成立的說明會，有2位一年級學生有意願擔任正、副社團負責人，所以還沒有操行跟學業的成績，待這學期結束後會補齊資料。2位同學未來也會修習直播相關的課程，對未來社團經營有幫助。
- 二、學務長：說明會那天有很多學生跟老師來，包含楊智偉老師、李銘尉老師、鄭來宇老師、雷立偉老師。經過李銘尉老師說明，直播工作有幕前和幕後，現場也實際展示在OPEN BUY 臉書直播頻道銷售物品的情況。未來將以行管系E22專業教室作為社課地點。
- 三、進修部蔡殿偉主任：「朧」同「創」之意，為避免一般民眾不會拼音，建議改為「創」。
- 四、學務長：會後向學生建議。

決議：照案通過。

提案五

提案單位：課外活動指導組

案由：有關日間部「Tapang 塔霸社」社團成立案，提請討論。

說明：

- 一、依據「本校學生社團活動輔導要點」辦理，如附件6。
 - (一) 第二項第一款規定：「須有學生15人以上聯名發起，並填寫申請表」，初審本案已符申請資格，如附件10。
 - (二) 第二項第三款規定：「學生社團必須具有教育功能，其性質相同社團，應避免重複設立。」本社團具原住民族文化傳承功能，初審本校無性質相同社團。
- 二、配合教育部全面推動原住民族政策，成立原住民族學生社團，提供原住民族

生交流平台，未來將配合原住民學生資源中心辦理文化傳承活動。

三、社團成立後，社團辦公室先置於課指組研討室，存放文具用品及資料夾，未來擬設置於原住民學生資源中心辦公室內。

四、社團課程將借用一般教室進行。

討論過程：

一、學務長：

（一）今年教育部高教深耕將原住民資源中心的經費納入「分項三：提升高教公共性」，意思是每所學校都要成立原住民資源中心，目前已經在寫計畫申請，預計在七月成立。同時搭配原住民學生資源中心，成立原住民學生社團相輔相成。

（二）原先就有一個原住民學生的社群，從中邀請原住民同學出席，討論社團成立的事情。其中，吳懷恩同學是五專五年級的同學，目前有一科延畢，未來也預計考取本校的二技部；他的姊姊是輔大的學生，輔大是北區原住民資源中心的總中心。之前曾與洪組長、奕勳、正、副社長等，一起去輔大的原資中心參訪，社長懷恩也提到有曾參加輔大原資中心辦理的活動的經驗。

（三）在社團指導老師方面，本校很可惜沒有原住民的老師或行政同仁，所以請經驗豐富的廖依婷老師擔任。廖老師曾就讀花蓮慈濟大學，這所學校原住民學生較多，且有家人也是原住民，所以與原住民族相處與互動上有比較多的經驗，最重要的是她對原住民族有相當大的熱誠與興趣。

（四）「Tapang」有原住民語「根」的意思，所以取這個名字；也期待原民中心成立之後，也歡迎大家一同來參加原鄉活動。

決議：照案通過

六、臨時動議：無

七、主席指（裁）示：無

八、散會：下午 16 時 10 分