

大專校院特殊教育學生各障礙類別鑑定檢附資料一覽表

115.08.05 修正通過

【115 學年度第 1 學期適用】

說明：

- 一、「進行優化流程者」：六類障別（智能障礙/自閉症/視覺障礙/聽覺障礙/腦性麻痺/多重障礙）學生本人（法定代理人/實際照顧者），持有前一或前二教育階段鑑輔會證明。
 「已有身分者」：學生持有高中階段(含)以上，或七技、五專學制國中(含)以上鑑輔會鑑定證明。
 「新鑑定學生」：1.未持有上述證明 2.持有身心障礙證明但未曾有任一教育階段鑑定證明 3.在高中或大專階段曾被判為非特殊教育學生 4.欲申請新障礙類別(無持有高中階段(含)以上，或七技、五專學制國中(含)以上新障礙類別之鑑定證明)。
- 二、檢附文件說明：【★】為進行優化流程之六類障別學生需檢附之文件【✓】為新鑑定學生需檢附之文件
 【◎】為已有身分者及新鑑定學生皆需檢附之文件 【◆】為已有身分者

提報類組	心智障礙類				生理障礙類							
障別 檢附文件	情緒 行為 障礙	學習 障礙	自閉 症	智能 障礙	聽覺 障礙	視覺 障礙	語言 障礙	肢體 障礙	腦性 麻痺	身體 病弱	多重 障礙	其他 障礙
大專校院特殊教育 學生鑑定優化申請書			★	★	★	★			★		★	
前一或前二教育階段 鑑輔會證明(前二階 段須為同一障別)			★ 前二	★ 前二	★ 前一	★ 前一			★ 前一		★ 前一 ※1	
大專校院特殊教育 學生鑑定申請書	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
大專校院特殊教育 學生綜合評估報告	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
前一學期之 個別化支持計畫	◆	◆	◆ ★	◆ ★	◆ ★	◆ ★	◆	◆	◆ ★	◆	◆ ★	◆
大專校院特殊教育學生 新鑑定學生疑似鑑定 摘要表	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6個月內醫療診斷證 明(學習障礙者、自 閉症者及智能障礙 者，若持有有效期限 內的身心障礙證明者 免附)	◎ 擇一 檢附	✓ 擇一 檢附 ※2	◎ 擇一 檢附	✓ 擇一 檢附	✓ 擇一 檢附	◎ 1年內 (含視 力值及 視野檢 查報 告)	✓ 語音 語暢 嗓音 異常 擇一 檢附	✓ 擇一 檢附	✓ 擇一 檢附	◎	◎ 擇一 檢附	◎ 擇一 檢附
2年內病歷摘要表						免附				◎ 1年內		
2年內心理衡鑑報告	✓											
提報前一學期之校內 觀察紀錄及輔導等相 關紀錄【如出勤紀錄 表(出席節數/應出席節數 比例)之原始資料、個案輔 導紀錄等】	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	◎	✓	✓
2年內或最近一次魏 氏成人智力量表記錄 本封面；若實施魏氏 兒童智力量表者，僅 需上傳魏氏封面頁 (心理衡鑑報告有智力商數	無則 免填	✓	✓ 無則 免填	✓							依 障 別 決 定	

說明：

- 一、「**進行優化流程者**」：六類障別（智能障礙/自閉症/視覺障礙/聽覺障礙/腦性麻痺/多重障礙）學生本人（法定代理人/實際照顧者），持有前一或前二教育階段鑑輔會證明。
- 「**已有身分者**」：學生持有**高中階段(含)**以上，或七技、五專學制國中(含)以上鑑輔會鑑定證明。
- 「**新鑑定學生**」：1.未持有上述證明 2.持有身心障礙證明但未曾有任一教育階段鑑定證明 3.在高中或大專階段曾被判為非特殊教育學生 4.欲申請新障礙類別(無持有高中階段(含)以上，或七技、五專學制國中(含)以上新障礙類別之鑑定證明)。
- 二、檢附文件說明：【★】為**進行優化流程之六類障別**學生需檢附之文件 【✓】為**新鑑定學生**需檢附之文件 【◎】為**已有身分者**及**新鑑定學生**皆需檢附之文件 【◆】為**已有身分者**

提報類組	心智障礙類				生理障礙類							
障別 檢附文件	情緒 行為 障礙	學習 障礙	自閉 症	智能 障礙	聽覺 障礙	視覺 障礙	語言 障礙	肢體 障礙	腦性 麻痺	身體 病弱	多重 障礙	其他 障礙
及因素指數者免附)											依 障 別 決 定	
人格、篩檢疾病量表	✓											
適應行為評量系統 第二或第三版（成人 版）或文蘭適應行 為量表第3版				✓								
基本學習能力證明 (高中職成績單、大學入學考 試成績及目前在校成績證明)		✓										
成長階段（如高中前） 之成績單		✓		✓								
大學生/高中職學生 人 格 特 質 量 表			✓									
大學生心理適應量表			✓									
自閉症學生行為檢核表 (高級中等教育階段學生適用)			✓									
前一階段功能性視覺 評估						◎ 擇一 檢附						
視覺功能及生活適應 概況調查表												
6個月內聽力圖 (配戴輔具前後之聽力圖)					✓							
標準化語言測驗 (前一教育階段亦可)							✓					
動作功能評估								✓	✓			
其他佐證資料	◎依據綜合報告評估意見檢附之											

※1：進行優化流程的多重障礙中若有智能障礙或自閉症，亦須檢附過去兩個教育階段為同一障別之鑑輔會證明。

※2：如具任一教育階段鑑輔會之學障證明者免附。