

二、課指組工作報告

- (一) 上學期表演廳音響損壞事件報告及分享；本學期初已辦理專業場域使用研習說明會，以培育各社團視聽專業種子人才。
- (二) 請老師指導社團建立社團特色，提升社團行銷條件，尤其辦理大型或特色活動時，能指導社團撰寫「新聞稿」，可讓學生自己先練習撰寫後再提供給課指組，以提供媒體刊登，增加社團及學校之曝光機會。
- (三) 5月份將進行社會長改選，請老師多予社團協助，以健全幹部組織及社團運作。
- (四) 今年社團資料評鑑已辦理完畢（2/19 初評、2/21 複評），並在簡報上秀出各社團當天評鑑所展示資料照片分享，請老師指導社團各項資料之建立，以維傳承。
- (五) 社團辦理活動時可考量同屬性社團間的交流聯誼，或跨屬性的結合與合作；另，如何開發社團展演的機會或創造有利的演出優勢，實有待考量，例如成發或各項表演，可邀約導師配合「導生時間」安排班級觀賞。
- (六) 告知老師社團校內行政作業流程，以及每學期固定要繳交資料，以利更清楚社團經營作業現況。
- (七) 最後，也歡迎指導老師針對社團現況做分享。

三、意見交流及問題討論

- (一) 課指組社團輔導業務承辦人請各社團協助事項：
 1. 輔導社團朝至高中職學生辦理活動。
 2. 輔導每個服務性社團與校外機構做長期合作，以達到互惠。
 3. 服務性社團的學生很有熱忱在推動服務活動，但在展現成果方面還需要加強，讓更多學生知道他們在做的事情很有意義，希望老師們能多協助學生社團行銷的部分。
- (二) 本組負責管理 E09 電腦教室，歡迎社團來認養及美化該教室，

並配合每年社會局辦理單親媽媽電腦研習營活動，並請老師給予協助。

(三) 各社團有學校補助的器材，請社團指導老師叮嚀學生做器材清點事宜。

(四) 建請學校可成立校園記者團，專門培養學生採訪校園新聞及撰寫新聞稿；或由國文老師開設服務學習的相關課程。

四、學務長指（裁）示

(一) 另請課指組研議是否辦理記者研習營等培養學生撰寫新聞稿。

(二) 各社團指導老師在社團的輔導上如有任何的疑義及問題，歡迎隨時連絡，學務處定全力協助。

五、散會（13時40分）