

致理科技大學

111 學年度第 1 學期服務學習推行委員會會議紀錄

時間：111 年 9 月 16 日（星期五）上午 12 時 20 分

地點：忠孝樓 4 樓多功能研討室

主席：黃博怡副校長

出席人員：詳如簽到表【如陳】

會議記錄：何奕勳

壹、宣讀上次會議紀錄暨決議案執行情形：詳如會議資料。

貳、主席致詞：(略)

參、工作報告：詳如會議資料。

補充說明：

主席：勞作教育經過修正及配合 SDGs 目標後更改為 1 學分之環境教育與實作服務學習，希望與會之委員對此改變有所了解。

學務長：服務學習課程未來應順應學校校務發展、朝向 SDGs 及 ESG 為目標，因此請課指組針對服務學習課程進行課程規劃之修改以利配合學校政策。

教務長：有關表 10 服務學習工作計畫表之勞作教育請更正為環境教育與實作課程。

通識教育學部主任：有關通識教育學部所開設之服務學習課程，因問卷呈現班級與執行情形不符合，故請承辦單位確認資料。

肆、提案討論

提案一

提案單位：軍訓室

案由：有關本校 111 學年度第 1 學期開設環境服務教育與實作課程案，謹附環境服務教育與實作課程大綱，如附件 1 (P.16 至 20)，提請審議。

說明：

- 一、本校 111 學年第 1 學期環境服務教育與實作零學分課程，開設環境服務教育與實作，計有會一 A 等 15 個班級，預估修課人數達 864 人。
- 二、依據本校相關作業規定，本案業經 111 年 6 月 24 日課程型服務學習審議小組審議通過。
- 三、擬於本課程加強對學生說明「環境教育理念」、「友善校園環境

認知與價值觀」，提升學生優質「公民素養」，並培養「環保生活」之良好生活習性。

討論過程：

主席：大學是一個社區，以學生面來說學習環境為學校，因此學校環境如何有效維護，在環境教育與實作課程之中產生非常重要的價值，其中也與 SDGs11 建構具包容、安全、韌性及永續特質的城市與鄉村有相關。

教務長：

- 一、有關會議資料第 17 頁，環境服務教育與實作課程學分數請修改為 1 學分。
- 二、建議課程目標第 4 點修改為實踐 SDGs 目標及永續環境。

通識教育學部主任：

- 一、環境服務教育與實作課程之授課老師是否可將校園環境綠化（植物認識）、節能減碳並結合環境打掃帶入課程內容，因此也與 SDGs13 氣候行動、SDGs14 保育海洋生態、SDGs15 陸域生態之精神更加密切，也與過去勞作教育作實質改變。
- 二、有關課程內容是否可融入 SDGs 目標，讓學生實質知道課程目標與改變。

學務長：有關課程大綱，及評分方式再請軍訓室精進與修改。

決議：照案通過。

提案二

提案單位：課外活動指導組

案由：有關本校 111 學年度第 1 學期開設具服務學習內涵課程內容及經費案，如附件 2 及附件 3（P.21 至 34），提請審議。

說明：

- 一、本校 111 學年度第 1 學期預計開設專業暨通識融入服務學習內涵課程共計 6 門(班)，修課學生人數預計 335 人。
- 二、各課程計畫，業經 111 年 6 月 24 日課程型服務學習審議小組審議通過。
- 三、擬申請課程經費補助車資及保險費等，提請討論。

討論過程：

學務長：有關修課人數目前統計至 9 月 7 日，因目前還在進行加退選階段，後續將進行更新。

決議：照案通過。

伍、臨時動議：無

陸、散會（上午 13 時 16 分）