

致理科技大學

110 學年度第 1 學期服務學習推行委員會會議紀錄

時間：110 年 9 月 15 日（星期三）上午 11 時

地點：google meet 線上會議

主席：蕭晴惠學務長代理

出席人員：詳如簽到表【如陳】

會議記錄：何奕勳

壹、宣讀上次會議紀錄暨決議案執行情形：詳如會議資料。

貳、主席致詞：

非常感謝各位委員出席本學期服務學習推行委員會，原定今日主席為黃副校長，因黃副校長臨時公務外出，故由我來代理主持，請繼續接下來的議程。

參、工作報告：詳如會議資料。

補充說明：

主席：

- 一、上學期因 5 月 15 日起實施遠距教學，故在服務學習及勞作教育的推動上面後面則無法實施，但老師們還是有透過較多元的方式，將課程完成。
- 二、學生回饋分數較低分及學生建議的部分，請課指組提供給予任課老師參考。
- 三、依照本校相關辦法，各科系每學年度須開設一門（含）以上必修或選修之課程融入服務學習內涵，本學期尚未開設之科系，再麻煩主任多多幫忙。若在開設這些課程中有任何疑問可洽詢課指組。

教務長：有關教學發展中心在服務學習課程之 TA（教學助理）上有經費支援。

肆、提案討論

提案一

提案單位：軍訓室

案由：有關本校 110 學年度第 1 學期開設勞作教育課程案，提請討論。

說明：

- 一、本校 110 學年度第 1 學期勞作教育零學分課程，開設勞作教育 15 個班級，預估修課人數達 864 人，謹附勞作教育課程綱要及

課程計畫，如附件 1 (P.20)。

二、依據本校相關作業規定，本提案 110 年 6 月 24 日服務學習課程型審議小組審議通過。

三、另有關勞作教育課程大綱及授課計畫，提請討論。

討論過程：

主席：

一、在遠距教學期間，勞作教育依課程規劃持續進行，因此學生可在家裡進行居家環境整潔，也結合環境教育部分。

二、師資安排須符合本校教師資格，因此授課老師須碩士以上學歷。

決議：照案通過。

提案二

提案單位：課外活動指導組

案由：有關本校 110 學年度第 1 學期開設具服務學習內涵課程經費補助案，提請討論。

說明：

一、本校 110 學年度第 1 學期開設專業暨通識融入服務學習內涵課程共計 8 門(班)，修課學生人數 434 人，如附件 2 (P.25)。

二、各課程計畫，業經 110 年 6 月 24 日服務學習課程型審議小組審議通過。

三、擬申請課程經費補助車資及保險費等，提請討論。

討論過程：

主席：

一、本學期服務學習課程先以授課老師所提出之教學計畫表進行實行，將視疫情狀況採滾動式調整，以維護師生安全。

二、有關應用英語系所開設之「實務研習:國小課後輔導」課程名稱，在學生成績單所詳列的課程名稱會不會很突顯，會後再請關主任與周老師設想較具有特色之課程名稱，來突顯該課程特色性。

決議：照案通過。

提案三

提案單位：課外活動指導組

案由：有關廢止本校服務學習績優師生選拔要點，如附件 3(p.43)，提請討論。

說明：

- 一、依本校教學卓越及優良教師遴選獎勵要點第 7 點第 4 款教學輔導與教學服務設有服務學習評分項目(如附件 4)，故將本選拔要點併入教學卓越及優良教師遴選獎勵要點，不另單獨選拔。
- 二、有關學生獎勵部分本校設有多項服務獎勵，如熱心公益獎學金、服務學習課程績優學生表揚、志願服務獎勵等多項措施鼓勵學生申請。
- 三、本要點經本委員會通過，陳請校長核定後公告廢止。

討論過程：

主席：學校在教育部開始推動服務學習課程時，成立服務學習中心，因後續服務學習課程規劃已完善及演變為常態性課程，故教育部後續未將此政策列為重點計畫。本校也在當初設置服務學習績優師生選拔，近期發現在教學卓越及優良教師遴選獎勵部分服務學習也列入評分要點，校長也覺得把獎勵整合在一起比較好，才不會有相同獎勵重複獲獎之情形。

決議：照案通過。

伍、臨時動議：無

陸、散會（上午 11 時 40 分）