

致理科技大學

109 學年度第 1 學期服務學習推行委員會會議紀錄

時間：109 年 9 月 17 日（星期四）中午 12 時 30 分

地點：忠孝樓 4 樓第 1 會議室

主席：謝主席金賢

出席人員：詳如簽到表【如陳】

會議記錄：何奕勳

壹、宣讀上次會議紀錄暨決議案執行情形：詳如會議資料。

貳、主席致詞：

歡迎今天在場的委員及學生代表來參加會議，因開學會議比較多，今天的會議佔用各位午休的時間，請各位見諒。因為今天下午有校務會議，希望這個會議能儘量節省開會時間。

參、工作報告：詳如會議資料。

軍訓室：

- 一、勞作教育課程上學期的執行情形，請參閱會議資料第 2 至 3 頁。開課班級數有休閒系等共計 13 個班級，總共 746 位同學修課以及 13 位老師擔任督導老師。期末也進行問卷調查，面向有勞作知能等 4 個面向，總共發出 262 份問卷，平均滿意度達 4.16。
- 二、109 學年度第 1 學期開設勞作教育課程共計國貿系等 15 個班級，總共有 864 位同學修課，請參閱會議資料第 4 頁。

課指組：

- 一、服務學習內涵融入通識及專業課程上學期的執行情況，請參閱會議資料第 5 頁開始。有關上學期因新冠肺炎影響，在期初時共有兩門課分別為資訊志工及智慧財產評價進行校外服務，後續因疫情加重停止其他課程之校外志工服務活動，故統計出上學期課程的執行情況。
- 二、機構對於本校這兩門課程推動服務學習的意見評量情形，也有給予一些回饋，經分析後列出本會議資料。
- 三、會議資料第 6 至 9 頁為服務學習學生學習成效統計，本調查也將同學期的問卷調查列出進行比較。
- 四、第 10 頁開始為本組申請教育部特色主題計畫，有關於 108 學年度第 2 學期雖因疫情關係有減少服務及計畫執行量，亦在做好防疫措

施後，針對服務學習之計畫進行執行，並換方式辦理活動。以往圓夢課輔及長者關懷於上學期持續推動；上學期也辦理表揚大會，此大會有限制參與人數，並表揚志工表現優異的同學。

- 五、第 12 頁為本學期服務學習工作計畫表。本學期有應日、資管、行管、應英，四個系有開設專業服務學習課程，下學期的部分會再通知尚未開課的系進行開課。

學務長：

- 一、感謝各位委員參與此會議，上學期因疫情關係，許多校外服務的課程受到限制，後期因疫情較趨緩，許多校外服務的課程持續推動，還是會請課指組注意疫情的防護措施。
- 二、從這學年開始，原本結合服務學習課程的人際關係與溝通不開課，後續經討論後，也尋找幾位願意開設生涯規劃的老師協助開設通識融入服務學習課程並將服務學習元素融入課程中。本學期共計 3 位老師協助開設。

主 席：

- 一、第 5 頁第二項，針對服務機構對於本校學生的建議，在未來執行課程時，請業管單位提出配套措施及改善方案。
- 二、第 6 頁專業服務學習課程之進步情形統計表，四會 1 報稅服務實務分數相對其他課程較低，後續請在會議資料補充說明分數較低之原因。
- 三、第 7 頁人際關係與溝通學習成果成效表中，商務科技管理系每一項滿意度都是 5 分，這是一件很不容易的事情，這部分可能要注意一下。

學務長：商管系每一項滿意度都是 5 分，我們回去再詢問一下，因承辦單位都是依照調查結果進行分析及整理。

肆、提案討論

提案一

提案單位：課外活動指導組

案由：擬修正本校課程型服務學習實施要點第 3 條及第 5 條，謹附修正草案條文對照表，如附件，提請討論。

說明：

- 一、依據 109 年 1 月 9 日 108 學年度第 2 學期課程型服務學習審議

小組會議通過，將本要點新增第 5 條學院層級。

- 二、另 109 年 4 月 9 日 108 學年度第 2 次校課程委員會審議通過，通識教育中心所開設全校必修課程融入服務學習內涵課程為「人際關係與溝通」，配合課程調整，自 109 學年度起不開課。
- 三、本案修正重點，係將第 3 條第 2 款配合修正條文內容，將「應」開設改為「得」開設，將「必修」改為「必修或選修」，以鼓勵通識課程教師開設融入服務學習內涵課程；第 5 條「經所屬系科或通識教育中心」改為「經所屬系科、院或通識教育中心」，如附件 1。
- 四、本修正案擬於服務學習推行委員會議通過，陳請校長核定後公告實施。

提案討論：

課指組組長：各位委員，第一個提案請各位委員參閱第 16 頁，於上學期服務學習課程行審議小組中有建議第 5 條需新增學院層級；上學期校課程委員會通過自 109 學年度起不開設「人際關係與溝通」，為配合課程調整，將法規部分進行修正。

學務長：在這次法規修訂版請各位委員參閱第 17 頁，這門課因課程調整，將法條改為必修或選修；第五條為文字修正。往後各系及通識中心歡迎開設選修之生涯規劃與發展。

主 席：若各位委員無任何問題，則照案通過。

決議：照案通過。

提案二

提案單位：課外活動指導組

案由：有關本校 109 學年度第 1 學期開設勞作教育課程暨經費補助案，提請討論。

說明：

- 一、本校 109 學年第 1 學期勞作教育零學分課程，開設勞作教育 15 個班級，預估修課人數達 864 人，謹附勞作教育課程經費概算一覽表，如附件 2 (P.19)。
- 二、依據本校相關作業規定，本提案 109 年 6 月 18 日服務學習課程型審議小組審議通過。
- 三、另有關勞作教育課程經費，擬補助督導老師鐘點費、工讀費、

資方健保補充保費與成果彙編印製費，提請討論。

提案討論：

軍訓室：有關本學期開設勞作教育共計有 15 個班級，修課人數達 864 人，相關經費請見附件 2，有關成果彙編的經費由事務組相關經費支應。第 20 頁及第 21 頁為課程大綱及計畫內容，透過勞作教育培養學生認識學校環境問題及負責任之環境行為。本學期課程將分為 2 小時的課程介紹、12 小時的實作體驗、3 小時回饋反思以及 1 小時的團體成果分享。

主席：本課程已經過 109 年 6 月 18 日經服務學習課程行審議小組審議通過，經費部分也只編列印刷編撰的部分。

企管系主任：李美華老師本學期辦理留職停薪，在經費概算一覽表部分是否有誤值。

主席：李美華老師是在 108 學年度第 2 學期，第 4 頁則是 109 學年度第 1 學期，因此資料誤值的部分請相關單位協助修正及校對。

學務長：報告主席，後續再請進安教官在全部檢查一次。

軍訓室主任：本學期勞作教育打掃部分，進安教官已協助購買好神拖把，每一間教室將會拖地。

主席：好神拖部分如放在教室是否會占空間。

軍訓室主任：已向總務處協調好放至每一樓層之廁所工具間。

主席：提案一除了第 19 頁班別及老師名稱會後請校正。

決議：修正後通過。

提案三

提案單位：課外活動指導組

案由：有關本校 109 學年度第 1 學期開設具服務學習內涵課程經費補助案，提請討論。

說明：

- 一、本校 109 學年第 1 學期勞作教育零學分課程，開設勞作教育 15 個班級，預估修課人數達 864 人，謹附勞作教育課程經費概算一覽表，如附件 2 (P.19)。
- 二、依據本校相關作業規定，本提案 109 年 6 月 18 日服務學習課程行審議小組審議通過。
- 三、另有勞作教育課程經費，擬補助指導老師鐘點費、工讀費、資方健保補充保費與成果彙編印製費，提請討論。

提案討論：

課指組組長：主席各位委員大家好，請委員翻閱第 22 頁，本學期共 6 門課程為開設專業服務學習課程，其中有兩門課程為第一次開設。第 23 頁為申請經費的部分，第 24 頁開始為每一位老師所提的課程大綱及課程計畫，在教學計畫表上也有備註該門課至校外進行服務學習的時間，請委員參閱會議資料。是否先討論專業課程，後續再討論通識的部分。

主席：專業融入服務學習共計 6 門課，有 4 門是之前開設過，有 2 門是新開設，這 6 門課程已經 6 月 18 日相關會議初步審核，麻煩各位委員針對新開設的課程大綱及經費進行審核及給予意見。

會計主任：針對淨山的部分，請詳列出是去哪一座山進行服務。

課指組組長：通識課程部分請委員參閱第 37 頁，有關本學期通識課程部份有 3 門課提出申請，分別為生涯規劃與發展及五專部的生涯規劃課程，這 3 門課程都是第 1 次開設，請各位委員參閱以上的資料。

主席：此 3 門課程都是第 1 次開設，將生涯規劃與發展之課程融入服務學習內涵，此 3 門課也經教務長所主持的服務學習課程行審議小組會議通過。針對 3 門課程的課程大綱及經費使用，是否有其他建議。

主席：若無建議，請大家支持本提案。

決議：照案通過。

伍、臨時動議：略

陸、散會（下午 13 時 20 分）