

## 致理科技大學

### 108 學年度第 2 學期服務學習推行委員會會議紀錄

時間：109 年 2 月 27 日（星期四）下午 14 時 30 分

地點：忠孝樓 4 樓第 1 會議室

主席：謝主席金賢

出席人員：詳如簽到表【如陳】

會議記錄：陳玟卉

壹、宣讀上次會議紀錄暨決議案執行情形：詳如會議資料。

貳、主席致詞：

對於上次的會議執行情形各委員有沒有什麼指教，若沒有請直接開始工作報告。

參、工作報告：詳如會議資料。

軍訓室：

- 一、勞作教育課程上學期的執行情形，請參閱會議資料第 2 至 3 頁，開課班級數共計 15 個班級，滿意度達 4.15。
- 二、108 學年度第 2 學期開設勞作教育課程共計 13 個班級 731 位學生修課，請參閱會議資料第 5 頁。

課指組：

- 一、服務學習內涵融入通識及專業課程上學期的執行情況，請參閱會議資料第 6 至 16 頁，其中表 5 為上學期機構對於本校推動服務學習之評量表，滿意度達 4.7 以上，第 2 點為服務機構提供建議及鼓勵，可供下學期開課教師參考。
- 二、會議資料第 8 至 11 頁為學生學習成效統計；最後第 11 至 12 頁為修課學生問卷文字資料。
- 三、第 13 頁開始為本組申請教育部特色主題計畫，已於 108 年執行完畢，除聯繫會議及工作坊，也辦理服務學習從服務學習到社會責任研討會，邀請各大專院校師生投稿；辦理五專部志願服務特殊訓練課程及全校性愛心集時送，並持續進長青與課輔教學活動。
- 四、第 15 頁至 16 頁為本學期服務學習工作計畫表，最後感謝各系協助開設服務學習課程。

學務長：

- 一、感謝各位委員參與此會議，針對 108 學年度第 2 學期開設課程，關

於提案部分，會後續做補充。以及 108 學年度第 2 學期勞作教育課程授課師資安排，雖於課程型會議中通過，但於會後上簽，校長另外指示，師資安排為講師及行政同仁，讓更多教師能有更多備課時間。稍後將於提案時，請委員協助審議。

二、服務學習專業課程部分，因新型冠狀病毒肆虐，108 學年度第 2 學期執行方式須改變執行方式，以達規定時數，也請各位委員於稍後提案時一同討論，也感謝各位同仁幫忙於疫情間幫忙學校與學生，讓學生有個安全的環境安心上課。

主席：感謝學務長的補充說明，各位委員對於工作報告是否還有其他須提出事項？

教務長：想請問行政單位關於服務學習問卷調查結果的分析，有發現專業課程融入服務學習相對較高；通識課程部分滿意度較為低，這部分是否因為學生對於課程認同感不同，而讓調查結果數據呈現落差？

課指組組長：首先感謝教務長建議，從問卷可看到文字建議中，修人際關係與溝通的學生必須利用自己的額外時間去做服務，於師生家族工作坊時，會與授課教師討論解決方式。

學務長：對於課程的部分，因專業融入服務學習是學生已看過選修課程的內容，且非常認同與想學習；人際關係與溝通部分為必修課，對於學生來說，許多因素：如交通、時間配合等，都有可能會影響學生對於課程的滿意度，也同授課教師討論如何提高學生對於此門課程的興趣。

通識教育中心主任：我們這邊也有跟授課教師討論過，此門課程當初是希望達到全校有一門必修課程，增加量化指標，且這門課任務較多，建議人際關係與溝通不用再與志工結合；調查結果部分希望能與上次做比較。

學務長：服務學習部分的指標，是列入高教深耕志工服務時數的部分；目前人數除了四技生外，今年更納入五專生，時數方面才能達到逐年成長的目標。另外，因必須保障學生外出服務安全，教育部已發布志工推行必須由學校協助，目前皆持續與授課教師討論如何增加學生對於課程之興趣。

主席：

一、如學務長所說的志工時數，此部分已列入高教深耕計畫中，若有

其他替代方案，才能將志工服務不納入人際關係與溝通，也請通識教育中心及行政單位與授課教師討論，如何增進課程內容提高學生對於課程的興趣外，也可一起討論看看對於服務場域的內容與做法。

二、如教務長所提，對於滿意度調查建議可改為同位教師的授課滿意度比較，或是增加各系比較的趨勢分析，皆可讓教學執行面有即時檢討及改善。

國貿系主任：因服務學習中必須與非營利機構結合，對國貿系來說要找到服務機構與國貿相連結的較為困難，導致這兩年來國貿系的專業課程融入服務學習部分開課不容易成功，想請問是否有誘因能增加教師開課的意願？

學務長：建議主任可搭配電商課程，再搭配社會機構企業，例如透過網路宣傳方式幫助喜憨兒賣麵包，如同 108 學年度第 1 學期行管系開設的課程搭配募資平台，於網站上協助社服機構設計與宣傳，讓機構藉由網路方式讓更多人看見機構，國貿系也可參考看看。另外開設課程的教師皆有在教師評鑑時加分。但也請主席評估是否提高分數。

主席：請教務處這邊評估加分的分數；於滿意度調查中也發現學習成果之進步情形-開發被服務者自身資源的能力部分，顯現出學生是否對於做服務時有心無力、且在各階段活動滿意程度表中，同位授課教師不同班級的呈現結果不同，也請業務單位將滿意度調查表轉知於授課教師作為下次開課依據。對於工作報告是否還有其他指教？若沒有，直接進入提案。

## 肆、提案討論

### 提案一

提案單位：軍訓室

案由：有關本校 108 學年度第 2 學期開設勞作教育課程暨經費補助案，提請討論。

說明：

- 一、本校 108 學年第 2 學期勞作教育零學分課程，開設勞作教育 13 個班級，預估修課人數達 731 人，謹附勞作教育課程經費概算一覽表，如附件 1 (P.20)。
- 二、依據本校相關作業規定，本提案 109 年 1 月 9 日服務學習課程型審議小組審議通過。
- 三、另有關勞作教育課程經費，成果彙編印製費，提請討論。

### 提案討論：

主席：首先感謝軍訓室因疫情關係做調整，另外因疫情關係，請軍訓室召集授課教師開會說明，這學期勞作教育執行的方式。

軍訓室：已將 SOP 及授課內容皆已先整理好，並於 3 月 11 日（三）辦理課程研習，請授課教師與教學助理務必參與。

主席：謝謝軍訓室補充說明，若各位委員無任何問題，則照案通過。

決議：照案通過。

### 提案二

提案單位：課外活動指導組

案由：有關本校 108 學年度第 2 學期開設具服務學習內涵課程經費補助案，提請討論。

說明：

- 一、本校 108 學年度第 2 學期開設專業融入服務學習內涵課程開設 8 門（班），修課學生人數 432 人；通識融入服務學習內涵課程 15 門（班），修課學生人數 820 人，謹附課程計畫暨經費概算一覽表，如附件 2 (P.24)、附件 3 (P.44)。
- 二、各課程計畫，業經 109 年 1 月 9 日服務學習課程型審議小組審議通過。
- 三、擬申請課程經費補助車資及保險費等，提請討論。

### 提案討論：

課指組組長：請各位委員參閱第 24 頁附件 2；專業課程融入服務學習經費部分請各位委員參閱第 25 頁至 27 頁。第 28 頁開始為教學計畫表。

主席：謝謝課指組針對專業課程說明，這次課程總共開了 8 門，其中 4 門為新開設課程，請委員協助一同檢視內容。另外如課指組組長所提財金服務學習的服務場域為托老中心，目前托老中心也暫停開放學生前往服務，其他課程也會遇到此情況，請教務處與委員大家一起商討有無其他配套措施。

財金系主任：課程前期部分為課堂訓練以及演練，實際真正要服務的月份接近五月份，目前與托老中心接保持聯繫，若疫情持續未退，將採取與招生結合，將財金理念推廣給高中職。

主席：感謝財金系主任，針對疫情部分也會影響其他課程，也請開設的院系協助課程與服務內容調整。

賴靜瑤老師：目前服務學習課程因疫情關係，五專生報稅時間幾乎不在學校，萬一學校停課，但學生不會進入學校只會在國稅局，是否仍讓學生在國稅局持續服務？

學務長：服務機構部分只有國稅局為公家機關，其他為一般社會福利機構，非政府機構的部分皆已通知機構做調整，國稅局的部分為五月，建議視當時情況做調整，例如可在校內辦理租稅宣導；若疫情於五月危險性較高的情況下，請會資系協助與國稅局商談是否讓學生須前往。

賴靜瑤老師：謝謝學務長，但報稅的部分因五月報稅，但必須要於四月最後一個星期至國稅局實習與熟悉系統。

學務長：主席，報稅的部分因為學生會暴露於人潮較多的地方，是否請主席同意於會後再與會資系商討與配套措施。

主席：有關報稅服務，麻煩會資系主任盡速與各報稅班級授課教師開會，並於會議中商討與配套措施，也如同學務長所說，可參考財金系以招生宣導方式進行服務學習。

學務長：主席，若無法出去服務，可在學校辦理宣導以作為替代方案。

主席：謝謝學務長及賴老師，針對專業課程部分，各位委員還有沒有指教的部分？

會計室主任：針對會議資料中，第 25 頁當代影像美學交通的部分，要請業

務單位協助加註說明來回地點。

課指組組長：報告會計主任，是板橋到淡水，授課教師之前有提過，因服務地點搭乘捷運較為不便，包車會比較方便。

主席：再麻煩業務單位協助詢問，教師是否需要包車，因有些地點服務也較遠，但也是搭乘大眾交通工具。

各位委員針對專業課程部分是否還有其他指教，若無，專業課程則修正後通過。緊接著討論通識課程部分。

課指組組長：請各位委員參閱第 44 頁附件 3；專業課程融入服務學習經費部分請各位委員參閱第 45 頁至 46 頁。第 49 頁開始為教學計畫表。針對每學期開課的教師，皆會於開學第一周辦理師生家族工作坊，並請有經驗的老師於會議中分享；另外針對通識課程部分因此次疫情調整，大多數機構已取消至三月底的活動，另外未協助學生完成服務學習，替代方案為協助機構將服務事項帶回家中處理。

主席：謝謝課指組組長說明，有關通識課程的部分，各位委員是否有其他需指教的地方。

通識中心主任：感謝課指組安排，關於服務的部分授課教師皆於會前討論這學期的辦理措施是否調整，因機構較為室內，是否調整日期與地點。

柯賢誠老師：報告主席補充說明一下，若此次外出服務，口罩部分是一個問題，是學校、機構還是學生準備，若家長不同意要怎麼處理。且疫情若於五、六月才緩和，怕機構無法消化學生服務的人數，是否能請主席裁示，此次服務學習是否不外出服務，謝謝。

學務長：針對此次疫情，這學期的服務學習至四月底前建請主席裁示不再外出服務，也請課指組組長與總務處事務組合作，讓學生可於校內協助補充洗手乳及酒精，但不讓學生站在第一線協助量體溫，以確保學生安全，藉此為第二學期服務學習替代方案；若五月疫情尚未結束，建請取消辦理校外服務學習。

主席：謝謝學務長補充說明，依學務長意見所說，四月份服務學習活動皆取消，五月份之後再看疫情的發展，若疫情持續未退，則取消辦理。

學務長：報告主席，我們於會後修正會議資料第 45 頁加註說明，預計服務機構加註四月底前不執行，五月部分視疫情情況加以調整，再加註於校內協助事務組做服務。

主 席：針對柯老師所提口罩部分，我們有其他配套措施嗎？

學務長：報告主席，口罩部分於會後討論，但為保障學生健康與安全，建議視當月情況做調整，若疫情持續延燒，提請不讓學生再校外服務。

主 席：謝謝學務長，但口罩部分之後應該會舒緩，再看是否需要學校支援，針對通識課程部分，各位委員是否還有其他指教，若無，則按照學務長所說修正後通過。

**決議：修正後通過。**

伍、臨時動議：略

陸、散會（下午 15 時 35 分）